COLÉGIO MANUEL BERNARDES

Critérios de Avaliação da Disciplina de BIOLOGIA E GEOLOGIA

Regime presencial e misto

Ensino Secundário (10º e 11º anos) - 2020/2021

A avaliação do aluno terá um caráter formativo, será contínua e não será nunca encarada como um mero meio de atribuir uma classificação nos momentos previstos por lei. Pretendemos assim que a avaliação para além de formativa e contínua seja bem compreendida e participada pelos alunos.

Domínios	Objetivos de avaliação	Ponderação
Cognitivo	Testes de Avaliação: • Componente teórica • Componente prática e/ou experimental	**80%**
	Trabalhos de Avaliação: • Trabalhos individuais (pode incluir avaliação oral) • Relatórios das atividades práticas/experimentais • Fichas de trabalho	**10%**
Atitudes e Valores **Estes parâmetros têm igual ponderação entre si.**	• Assiduidade e pontualidade; • Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares); • Iniciativa e pertinência na participação em aula; • Empenho na realização das tarefas propostas; • Comportamento adequado em aula.	**10%**

O parâmetro progressão na aprendizagem será considerado como fator de ponderação a partir do 2º período e será aferido através da evolução das classificações.

Nota isolada (por período e em pontos) = *(Média aritmética dos testes de avaliação x* ***0,80****) + (Média aritmética dos Trabalhos de avaliação x* ***0,10****) + (Média aritmética dos parâmetros das Atitudes e Valores x* ***0,10****)*

CLASSIFICAÇÃO FINAL

Classificação 1.º Período = **100%**

Todas as classificações são contabilizadas em 200 pontos (arredondadas às unidades) e só a apresentação da classificação final para a pauta é convertida para valores arredondados à unidade.

✂ -

Declaro que tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de BIOLOGIA E GEOLOGIA (10º e 11º anos), para o ano letivo de 20/21, no regime PRESENCIAL E MISTO, do aluno ____ nº_______ da turma ______.

O Encarregado de Educação

____