# 1º Período

Conteúdos Programados	Trabalhos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
	Exercício 1: Representação de uma escala de tons de claro-escuro. Uso de grafites de diferentes durezas		
- Artes Visuais	Exercício 2: Luz/Sombras  - Elaboração de uma ficha sobre sombras próprias e sombras projetadas de objetos assentes num plano.		
Elementos Estruturais da linguagem Visual	- Efeito de volume a partir das grafites.		
- Ponto/Linha	Lione de Velame à partir due grantes.		
<ul><li>Textura</li><li>Plano</li><li>Estrutura</li></ul>	Exercício 3: Desenho de observação de uma peça de fruta/legume.		
- Volume - Valores lumínicos (claro/escuro)	- Uso de diferentes grafites para obtenção da volumetria.		
- Valores cromáticos	- Transmitir adequadamente a morfologia geral e as proporções.		
<ul> <li>Comunicação</li> <li>Os Códigos de comunicação</li> <li>Elementos visuais na comunicação</li> <li>Papel da imagem na comunicação</li> </ul>	Projeto 1: Elementos estruturais da Linguagem Visual – ILUSTRAÇÃO		
Técnicas de Desenho e Pintura	- Animal com características humanas.		
<ul> <li>Materiais, Suportes e Instrumentos</li> <li>Instrumentos</li> <li>Materiais riscadores secos (grafite, marcadores e lápis de cor) e aquosos (aguarela e tinta-da-china)</li> </ul>	<b>Projeto 2</b> : Desenho de Observação: Património Local	28	
- Património local	<ul> <li>Aplicação dos elementos estruturais da linguagem visual, na elaboração de uma composição visual.</li> </ul>		
Perceção Visual da Forma	- Ponto, linha, textura, plano, volume, valores lumínicos, (claro/escuro) e valores cromáticos.		
<ul> <li>- Qualidades formais</li> <li>- Qualidades expressivas</li> <li>- Figura-fundo</li> <li>- Proporção</li> </ul>	APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS		
<ul> <li>Cor</li> <li>Análise estrutural da forma</li> <li>Elementos visuais e suas inter-relações</li> </ul>	Seleção de técnicas e de materiais ajustando os à intenção expressiva das suas representações.		
<ul> <li>Desenho</li> <li>Desenho de observação</li> <li>Desenho linear e desenho volumétrico</li> <li>Desenho expressivo</li> </ul>	Incentivar a práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias.  Apreciações fundamentadas em relação aos		
Reinventar soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas	seus trabalhos e aos dos seus pares.		

## Plano Curricular de Educação Visual 7º Ano - Ano Letivo 2023/2024

### 2º Período

Conteúdos Programados	Trabalhos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
	Exercício 1: Geometria no Plano: Traçados geométricos		
	- Linhas retas		
	- Linhas paralelas		
	- Linhas perpendiculares		
Artes Visuais	- Circunferências		
	- Espirais		
Desenho Rigoroso	- Construção de polígonos regulares e		
- Geometria no plano	estrelados.		
- Elementos Estruturais da linguagem Visual	Exercício 2: Estruturas		
- Ponto/Linha	- Módulo e Padrão		
- Textura - Plano - Estrutura	- Grelhas e malhas.		
- Volume - Valores lumínicos (claro/escuro) - Valores cromáticos	Projeto 1: Composição Visual com aplicação dos traçados geométricos.		
▪ Técnicas de Desenho e Pintura	- Composição - Simetria/Assimetria - Contraste - Relação entre formas		
Materiais, Suportes e Instrumentos	- Figura-Fundo	24	
<ul> <li>Instrumentos</li> <li>Materiais riscadores secos (grafites, marcadores e lápis de cor) e aquosos (aguarela e tinta-da-china)</li> </ul>	- Elementos visuais e suas inter-relações.		
<ul> <li>Perceção Visual da Forma</li> <li>Qualidades formais</li> <li>Qualidades expressivas</li> <li>Figura-fundo</li> <li>Proporção</li> <li>Análise estrutural da forma</li> </ul>	Projeto 2: Desenho de um portão a partir de elementos geométricos, tendo como referência o portão do Colégio Manuel Bernardes que dá acesso ao jardim da Quinta dos Azulejos		
- Elementos visuais e suas inter-relações	APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS		
- COMUNICAÇÃO	AFINESENTAÇÃO DOS TRABALHOS		
Desenho			
- Desenho de observação - Desenho linear e desenho volumétrico - Desenho expressivo	Seleção de técnicas e de materiais ajustando os à intenção expressiva das suas representações.		
Reinventar soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	Incentivar a práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias.		
,	Apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares.		

Duração da aula: 50 minutos

## Plano Curricular de Educação Visual 7º Ano - Ano Letivo 2023/2024

# 3º Período

Conteúdos Programados	Trabalhos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
Design:  - O Design como método - Conceitos básicos do design - Evolução do Design - O processo do design - Fatores que determinam a forma dos objetos  - Artes Visuais	Exercício 1: Pesquisa de imagens das diferentes áreas do Design:  - Design de Joalharia  - Design de Moda  - Design de Comunicação  - Design de Interiores  - Design de Equipamento  - Ecodesign  Realização de debates sobre as diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos		Badas
Elementos Estruturais da linguagem Visual     Ponto/Linha     Textura     Plano     Estrutura     Volume     Valores lumínicos (claro/escuro)	de vista e dos outros.  Projeto 1: Elaboração de um trabalho no âmbito do Design de comunicação,		
<ul> <li>Valores cromáticos</li> <li>Técnicas de Desenho e Pintura</li> <li>Materiais, Suportes e Instrumentos</li> <li>Perceção Visual da Forma</li> <li>Qualidades formais</li> <li>Qualidades expressivas</li> </ul>	aplicando a metodologia de projeto:  - Ideia/conceito - Esboços - Seleção do melhor esboço - Seleção do melhor estudo de cor - Montagem do trabalho no suporte definitivo - Análise dos resultados.	20	
- Figura-fundo - Proporção - Análise estrutural da forma - Elementos visuais e suas inter-relações	APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS		
<ul> <li>COMUNICAÇÃO</li> <li>Os Códigos de comunicação</li> <li>Elementos visuais na comunicação</li> <li>Papel da imagem na comunicação</li> </ul>	Seleção de técnicas e de materiais ajustando os à intenção expressiva das suas representações.  Incentivar a práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes		
<ul> <li>Desenho</li> <li>Desenho de observação</li> <li>Desenho linear e desenho volumétrico</li> <li>Desenho expressivo</li> </ul>	possibilidades para gerar novas ideias.  Apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares.		
Reinventar soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas			

Duração da aula: 50 minutos