



Plano Curricular de Matemática

2.º Ano - Ano Letivo 2023/2024

1.º Período

Conteúdos Programados

Números e Operações

Números naturais (números até 400; noção de dezena e centena; números ordinais; números pares e números ímpares; números ordinais; sequências e regularidades)

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Comparar e ordenar números naturais, pelo menos até 400.

Identificar e dar exemplos de números pares e números ímpares.

Sistema de numeração decimal (números até 400; noção de dezena e centena; números ordinais; números pares e números ímpares; números ordinais; sequências e regularidades)

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à 300 e identificar o valor posicional de um algarismo.

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjeturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Adição, subtração, multiplicação e divisão inteira (estratégias de cálculo mental; sentido das operações; representação horizontal do cálculo; factos básicos das operações)

Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.

Realizar estimativas plausíveis e quantidades e de somas, diferenças e produtos com e sem recurso a material concreto.

Resolução de problemas

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjeturas

e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Comunicação matemática

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Geometria e Medida

Localização e orientação no espaço (relações espaciais)

Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.

Resolução de problemas

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Comunicação matemática

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Organização e tratamento de dados

Representação de conjuntos (Diagramas de Venn; Diagramas de Carroll)

Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.

Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.

Resolução de problemas

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Comunicação matemática

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.



Plano Curricular de Matemática

2.º Ano - Ano Letivo 2023/2024

2.º Período

Conteúdos Programados

Números e Operações

Números naturais (números até 800; sequências e regularidades)

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Comparar e ordenar números naturais, pelo menos até 800.

Sistema de numeração decimal (números até 800; sequências e regularidades)

Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à 800 e identificar o valor posicional de um algarismo.

Adição, subtração, multiplicação e divisão inteira (factos básicos das operações; sentido das operações; representação horizontal do cálculo; estratégias de cálculo mental; tabuadas do 2 e do 4, do 5 e do 10, do 3)

Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.

Realizar estimativas plausíveis e quantidades e de somas, diferenças e produtos com e sem recurso a material concreto.

Números racionais não negativos (frações)

Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos.

Resolução de problemas

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Comunicação matemática

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Geometria e Medida

Figuras geométricas (sólidos geométricos; polígonos; comprimento; unidades de comprimento; perímetro)

Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.

Descrever figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.

Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimentos) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.

Resolução de problemas

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Comunicação matemática

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e

tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.



Plano Curricular de Matemática

2.º Ano - Ano Letivo 2023/2024

3.º Período

Conteúdos Programados

Números e Operações

Números naturais (números até 1000; sequências e regularidades)

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Comparar e ordenar números naturais, pelo menos até 1000.

Identificar e dar exemplos de números pares e números ímpares.

Sistema de numeração decimal (números até 1000; sequências e regularidades)

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo.

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjeturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Adição, subtração, multiplicação e divisão inteira (estratégias de cálculo mental; sentido das operações; representação horizontal do cálculo; factos básicos das operações; disposição retangular na multiplicação; relação multiplicação/divisão; sentido combinatorio da multiplicação)

Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.

Realizar estimativas plausíveis e quantidades e de somas, diferenças e produtos com e sem recurso a material concreto.

Resolução de problemas

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjeturas

e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Comunicação matemática

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Geometria e Medida

Medida (dinheiro; massa; capacidade; áreas; tempo)

Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.

Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (capacidade e massa) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.

Resolução de problemas

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Comunicação matemática

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras

ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Organização e tratamento de dados

Representação de dados (tabelas de frequências absolutas; pictogramas; gráficos de barras)

Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.

Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Resolução de problemas

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Comunicação matemática

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.