



# Plano Anual de Atividades- 1.ºAno

## 2023/2024

	Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1.º período	Outubro	Visita orientada	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar contato com os espaços de uma aldeia típica portuguesa;</li><li>• Conhecer profissões tradicionais, observando os respetivos ambientes de trabalho e ferramentas e materiais utilizados.</li></ul>	Professores, alunos e vigilantes do 1.º ano	Mafra Aldeia Típica José Franco	
	Novembro	Peça de Teatro (a definir)	Interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural;</li><li>• Promover o gosto pela dramatização.</li></ul>	Professores, alunos e vigilantes do 1.º ano	Teatro Politeama	
	Novembro	Celebrar a tradição do S. Martinho	Interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e tradições.</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li></ul>	Professores, alunos e vigilantes do 1.º ano	Colégio Manuel Bernardes	
	Dezembro	Festa de Natal	Interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Celebrar a quadra natalícia;</li><li>• Reconhecer a importância da unidade familiar.</li></ul>	Professores, alunos e vigilantes do 1.º ano	Colégio Manuel Bernardes	

<b>2.º período</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Visita orientada sobre a prevenção rodoviária</b>	<b>Estudo do Meio/Educação para a Cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os procedimentos de segurança na rua, nos espaços públicos e em casa;</li> <li>• Conhecer comportamentos de autoproteção em caso de incêndios e sismos.</li> </ul>	Professores, alunos e vigilantes do 1.º ano	Casa do Tinoni Lisboa	
	<b>Fevereiro</b>	<b>Descobrir as espécies aquáticas</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as diferentes características dos animais aquáticos e das aves marinhas;</li> <li>• Promover cuidados a ter com as diferentes espécies de animais aquáticos;</li> <li>• Sensibilizar para a preservação da extinção das espécies de animais e aves aquáticas.</li> </ul>	Professores, alunos e vigilantes do 1.º ano	Aquário Vasco da Gama	
	<b>Março</b>	<b>Dia do Pai</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li> <li>• Escrever um pequeno texto/frases.</li> </ul>	Professores e alunos 1.º ano	Colégio Manuel Bernardes	

<b>3.º período</b>	<b>Maio</b>	<b>Dia da Mãe</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li> <li>• Escrever um pequeno texto/frases.</li> </ul>	Professores e alunos 1.º ano	Colégio Manuel Bernardes	
	<b>Maio</b>	<b>Descobrir a fauna universal</b>	<b>Estudo do Meio/Cidadania e Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as diferentes características dos animais;</li> <li>• Promover cuidados a ter com as diferentes espécies;</li> <li>• Sensibilizar para a preservação da extinção das espécies animais.</li> </ul>	Professores, alunos e vigilantes do 1.º ano	Jardim Zoológico	
	<b>Junho</b>	<b>Dia Mundial da Criança</b>	<b>Interdisciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação do dia a uma comemoração mundial;</li> <li>• Conhecer os direitos da criança;</li> <li>• Reconhecer casos de desrespeito dos direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.</li> </ul>	Professores, alunos e vigilantes do 1.º ano	Colégio Manuel Bernardes	



# Plano Anual de Atividades- 2.ºAno

## 2023/2024

	Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1.º período	Outubro	Conversa com a autora Rita Ferreira	Estudo do Meio/Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reaprender a cuidar de uma horta e dos produtos hortícolas.</li><li>• Reconhecer a importância dos produtos hortícolas na nossa alimentação.</li><li>• Educar para a sustentabilidade ambiental.</li></ul>	Professoras 2.º ano, vigilantes e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Outubro	Conversa com uma nutricionista - Alimentação e a sua importância.	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer normas de higiene alimentar.</li><li>• Construção de uma roda de alimentos.</li></ul>	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Novembro	Atividades alusivas ao São Martinho	Português/Estudo do Meio/Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e factos.</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li></ul>	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Novembro	Peça de teatro (a designar)	Português	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural.</li><li>• Promover o gosto pelo teatro.</li><li>• Desenvolver a capacidade da retenção</li></ul>	Professoras, alunos e vigilantes do 2.º ano	Teatro Politeama	

	<b>Dezembro</b>	<b>Festa de Natal</b>	<b>Português / Teatro / Música / Artes Visuais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural.</li> <li>• Promover o gosto pela apreciação de apresentações teatrais e/ou musicais.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de expressão e retenção da informação oral.</li> </ul>	Professores do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes – Templo Hindu	
<b>2.º período</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Visita orientada – Visita Encenada</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a evolução dos meios de transporte e a importância dos mesmos para a sociedade.</li> </ul>	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Museu da Carris-Lisboa	
	<b>Março</b>	<b>Conhecer e aproximar as crianças da G.N.R.</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diferentes valências da Guarda Nacional Republicana e a sua importância na sociedade.</li> </ul>	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Escola Prática de Queluz	
<b>3.º período</b>	<b>Maior</b>	<b>Atividades relacionadas com o consumo de energia</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a existência da eletricidade no meio natural e a sua importância.</li> </ul>	Professoras, alunos e vigilantes do 2.º ano	Colégio Manuel Bernardes- sala de aula	
	<b>junho</b>	<b>Atividades do Dia da Criança</b>	<b>Multidisciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar atividades lúdicas interdisciplinares.</li> </ul>	Professoras, alunos e vigilantes do 2.º ano	Colégio Manuel Bernardes	
	<b>junho</b>	<b>Descobrir a Floresta</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as diferentes características dos seres vivos;</li> <li>• Promover cuidados a ter com as diferentes espécies de animais e plantas;</li> <li>• Sensibilizar para extinção dos seres vivos e para a preservação das espécies de animais e plantas.</li> </ul>	Professoras, alunos e vigilantes do 2.º ano	Tapada de Mafra	



## Plano Anual de Atividades - 3.º ano 2023/2024

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1.º Período	Atividades alusivas ao São Martinho	Português/Estudo do Meio/Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e factos;</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li></ul>	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Peça de teatro (a designar)	Português/Teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural;</li><li>• Promover o gosto pelo teatro;</li><li>• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.</li></ul>	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	(a designar)	
	“A minha primeira Lisboa”	Estudo do Meio/ Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificar que a numeração romana está presente em alguns materiais e objetos do quotidiano;</li><li>• Reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.;</li><li>• Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal).</li></ul>	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Museu de Lisboa (Palácio Pimenta)	
	Construção de uma recordação de Natal	Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e factos;</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano;</li><li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li></ul>	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

	<b>Festa de Natal</b>	<b>Interdisciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral;</li> <li>• Produzir um discurso oral com correção;</li> <li>• Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
<b>2.º Período</b>	<b>Comemoração do Carnaval</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural;</li> <li>• Reconhecer datas e factos;</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> </ul>	Professoras e alunos do 3.º ano	Colégio Manuel Bernardes	
	<b>Elaboração de uma prenda para o dia do pai</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos;</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano;</li> <li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	<b>“Heróis e berlindes no céu”</b>	<b>Estudo do Meio/ Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão de dias e noites;</li> <li>• Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol;</li> <li>• Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais;</li> <li>• Compreender o conceito de ângulo e identificar ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Planetário de Marinha	
	<b>Elaboração de uma prenda para o dia da mãe</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos;</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano;</li> <li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

<b>3.º Período</b>	<p><b>Tapada de Mafra</b></p> <p><b>“Descobrir a Floresta” – Visita interpretativa em mobilidade elétrica + atelier de apicultura + voo das aves de rapina</b></p>	<p><b>Estudo do Meio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer animais da floresta e respetivas adaptações;</li> <li>• Descobrir a biodiversidade das florestas;</li> <li>• Conhecer vários tipos de árvores;</li> <li>• Observar os animais em liberdade e aprender sobre os seus comportamentos e alimentação;</li> <li>• Observar a organização da vida numa colmeia;</li> <li>• Observar várias espécies de aves de rapina;</li> <li>• Identificar o papel das aves de rapina e sua importância no equilíbrio dos ecossistemas;</li> <li>• Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas;</li> <li>• Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade.</li> </ul>	<p>Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos</p>	<p>Tapada de Mafra</p>	
	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b></p>	<p><b>Estudo do Meio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação do dia a uma comemoração mundial;</li> <li>• Conhecer os direitos da criança;</li> <li>• Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.</li> </ul>	<p>Professoras do 3.º ano e alunos</p>	<p>Colégio Manuel Bernardes</p>	





## Plano Anual de Atividades- 4.º ano 2023/2024

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	Realização de um trabalho alusivo ao São Martinho	Português/Estudo do Meio/Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e factos.</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li></ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Visita guiada	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer que os vestígios das outras épocas constituem importantes fontes de informação na reconstituição do passado.</li><li>• Desenvolver atitudes de respeito pelo património histórico, sua conservação e valorização.</li></ul>	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Castelo de S. Jorge	
	Peça de teatro (a designar)	Português/Teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural.</li><li>• Promover o gosto pelo teatro.</li><li>• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.</li></ul>	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	(a designar)	
	Construção de uma recordação de Natal	Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e factos;</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano;</li><li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li></ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

	<b>Festa de Natal</b>	<b>Interdisciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.</li> <li>• Produzir um discurso oral com correção.</li> <li>• Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
<b>2º Período</b>	<b>Visita guiada</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para aspetos relativos ao património histórico.</li> <li>• Conhecer regras de segurança antissísmica.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Lisbon Story Centre	
	<b>Elaboração de uma prenda para o dia do pai</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li> <li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	<b>Visita guiada</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Centro de conservação do lobo ibérico	
	<b>Elaboração de uma prenda para o dia da mãe</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos;</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano;</li> <li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

<b>3º Período</b>	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Associação do dia a uma comemoração mundial;</li><li>● Conhecer os direitos da criança.</li><li>● Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.</li></ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
-------------------	--	-----------------------	--	---------------------------------	--------------------------	--



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2023-2024

Data	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Festa de Natal	Educação Musical Teatro Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.</li></ul>	Professores de Educação Musical, Teatro; Artes Visuais e alunos do 1º e 2º ciclo (por turma)	Colégio Manuel Bernardes	
1º Período	Postal de Natal	Educação Visual Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para as artes;</li><li>• Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho.</li></ul>	Professores de Artes Visuais e Alunos do 1º ciclo Professores de Educação Visual e Alunos do 2º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	
1º Período	Ida ao teatro LU.CA	Teatro Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global;</li><li>• Sensibilizar os alunos para as artes cénicas;</li><li>• Identificar diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (comédia, drama, etc);</li><li>• Reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro, identificando relações com outras artes e áreas de conhecimento.</li></ul>	Teatro 1º ciclo 3ºs e 4ºs anos	Teatro LU.CA	
1º Período	Segurança na internet/ cyberbulling	TIC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alertar para a necessidade de segurança no uso da internet.</li></ul>	Professores de TIC	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2023-2024

1º Período	Festival de Banda Desenhada	Educação Visual Desenho	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para as artes.</li><li>• Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho).</li></ul>	Professores de Educação Visual e Alunos do 2º ciclo  Professora de Desenho e alunos do 12º ano	Festival de Banda Desenhada	
1º Período	Workshop de Gravura em metal na técnica de água forte	Oficina de Artes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Este workshop tem como objetivo o estabelecimento de um primeiro contacto com esta técnica de gravura. Nesta perspetiva, propõe-se abrir espaço à experimentação e realização de pequenos projetos artísticos, onde o participante poderá descobrir as suas capacidades, gostos, talentos e utilizá-los criativamente, como também aplicar com êxito o conhecimento técnico.</li></ul>	Professora de Oficina de Artes e alunos do 12º ano	Contraporva	
1º Período	Museu das Marionetas	Teatro Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para as artes cénicas;</li><li>• Identificar diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (comédia, drama, etc);</li><li>• Reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro, identificando relações com outras artes e áreas de conhecimento;</li><li>• Dar a conhecer diferentes tipos de marionetas/fantoches feitas com técnicas de construção e materiais diferentes.</li></ul>	Professoras de Teatro e Professora Artes Visuais alunos do 1º ciclo (3º e 4ºano)	Museu das Marionetas	



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2023-2024

1º Período	Visita Guiada à Urbanrevolution	Educação Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos do 9ºano para a área das artes;</li><li>• Dar a conhecer artistas nacionais e internacionais com abordagens e técnicas diferentes;</li><li>• Mostrar aos alunos o desenvolvimento da arte urbana desde o início até aos dias de hoje;</li><li>• Reconhecer a arte urbana como um movimento artístico.</li></ul>	Professora de Educação Tecnológica e alunos do 9ºano	Cordoaria Nacional	
1º/2º Período	Palestra sobre as tecnologias	TIC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgar a importância das tecnologias, assim como a sua aplicação à vida quotidiana.</li></ul>	Professores de TIC e alunos do 5º e 6ºAno	Colégio Manuel Bernardes	
1º/2º Período	Palestra sobre as redes sociais	TIC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar as formas de utilização das redes sociais em segurança.</li></ul>	Professores de TIC e alunos do 7º,8º e 9ºAno	Colégio Manuel Bernardes	
1º/2º Período	Desenho Observação do espaço envolvente (Garden Sketchers)	Desenho Educação Visual Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver modos próprios de expressão e comunicação visuais, utilizando com eficiência os diversos recursos do desenho e desenvolver as capacidades de observação.</li></ul>	Professora de Desenho e Alunos do Secundário  Professores de Educação Visual e Alunos do 2º e 3º ciclo  Professores de Artes Visuais e Alunos do 1º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2023-2024

2º Período	Serigrafia	Oficina de Artes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Este workshop tem como objetivo o estabelecimento de um primeiro contacto com a técnica da Serigrafia. Nesta perspetiva, propõe-se abrir espaço à experimentação e realização de alguns trabalhos nesta área artística.</li></ul>	Professora de Oficina de Artes e alunos do 12º ano	Centro Português de Serigrafia	
1º/2º Período	Análise de dados (Data mining)	API	<ul style="list-style-type: none"><li>• Com a evolução tecnológica registada, rapidamente surgiram uma diversidade de fontes de dados (texto, imagem, som e vídeo) de onde se pode extrair conhecimento. Os alunos devem compreender a importância da extração do conhecimento desta quantidade massiva de dados que podem gerar informação.</li></ul>	Professores de API e alunos do 12ºAno	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	Gulbenkian Museu de Arte Antiga	Educação Visual Educação Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para as artes;</li><li>• Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, Land´ art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas);</li><li>• Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.</li></ul>	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica e Alunos do 2º ciclo	Gulbenkian Museu de Arte Antiga	



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2023-2024

2º Período	Visita ao Teatro LU.CA	Teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sensibilizar os alunos para as artes cénicas;</li><li>● Identificar diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (comédia, drama, etc);</li><li>● Reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro, identificando relações com outras artes e áreas de conhecimento.</li></ul>	Professoras de Teatro e alunos do 1º ciclo	Teatro LU.CA	
Ao longo do ano	Visitas virtuais a museus nacionais e internacionais	Áreas disciplinares das Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sensibilizar os alunos para as artes;</li><li>● Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, Land art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas);</li><li>● Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais;</li></ul>	Professores e alunos das áreas disciplinares das Artes Visuais	Colégio Manuel Bernardes	
3º Período	Expobernardes Semana das Artes e Tecnologias	Departamento de Artes e Tecnologias	<ul style="list-style-type: none"><li>● Divulgar o trabalho artístico desenvolvido pelos alunos em contexto de aula e workshops;</li><li>● Promover e divulgar o curso de artes.</li></ul>	Professores e alunos das áreas disciplinares das Artes Visuais	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	Concerto de final de ano	Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.</li></ul>	Professores de Ed. Musical e alunos do 4º ano e 6º ano (por turma)	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	Apresentação de final de ano	Teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sensibilizar os alunos para as artes cénicas.</li></ul>	Professoras de Teatro e alunos do 1º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	





# Plano Anual de Atividades 2023- 2024

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1.º Período	Exposição de Presépios de Natal	EMRC	Identificar o acontecimento central da celebração do Natal.	Professores de EMRC Alunos de 5.º Ano	CMB	
1.º Período	Visita de Estudo virtual às coleções de arte egípcia e Faraós	História	Relacionar a organização socioeconómica e política institucional das primeiras civilizações urbanas com os recursos existentes nos espaços em que se implantaram; Destacar contributos dessas civilizações para a civilização ocidental, identificando a permanência de alguns deles na atualidade.	Professores de História Alunos do 7.º ano	CMB	
1.º Período	Visita virtual ou presencial ao Museu dos Coches	HGP	Garantir a divulgação das coleções do museu, dando a conhecer aos alunos as viaturas de gala e de passeio dos séculos XVI a XIX, na sua maioria provenientes da Casa Real Portuguesa, a que se acrescentaram veículos vindos dos bens da Igreja e de coleções particulares, permitindo a compreensão da evolução técnica e artística dos meios de transporte de tração animal, utilizados pelas cortes europeias até ao aparecimento do automóvel.	Professores de HGP Alunos do 6º ano	Museu Nacional dos Coches (presencial) ou CMB (virtual)	
1.º Período	Visita ao Museu de Marinha- Sala dos Descobrimientos	História	Relacionar a evolução náutica com a importância da Expansão Portuguesa.	Professores de História Alunos do 8.º ano	Museu de Marinha	



# Plano Anual de Atividades 2023- 2024

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1.º Período	Visita ao Museu Militar de Lisboa	História	Analisar a intervenção portuguesa na Grande Guerra.	Professores de História Alunos do 9.º ano	Museu Militar de Lisboa	
1º Período	Visita de Estudo ao Quake - Museu do Terramoto	HGP	Conhecer e compreender o impacto que o terramoto de 1755 teve na cidade de Lisboa e nos seus habitantes e identificar as características fundamentais da reconstrução da cidade de Lisboa, comparando-as com a antiga cidade medieval.	Professores de História Alunos do 6.º ano	Quake - Museu do Terramoto	
1º Período	Participação no concurso "Geração Euro" organizado pelo Banco Central Europeu/Banco de Portugal	Economia C	Conhecer as funções do Banco Central Europeu Conhecer o funcionamento da Política Monetária e seus instrumentos.	Professor Economia Alunos do 12.º Ano	CMB	
1.º Período	Análise de relatos da participação portuguesa na 1.ª Guerra Mundial	História	Compreender o impacto que o primeiro conflito mundial teve na vida daqueles que nele participaram e na sociedade da época. Estimular o pensamento crítico e criativo dos alunos e fomentar a compreensão da necessidade da utilização de fontes para a construção do conhecimento histórico.	Professores de História Alunos do 9.º ano	CMB	



# Plano Anual de Atividades 2023- 2024

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
20 a 23 de fevereiro	Semana do Departamento de Ciências Humanas  (Visionamento de filmes, teatro, exposições de trabalhos diversos, realizados pelos alunos e outras atividades a agendar posteriormente)	Disciplinas que integram o Departamento de Ciências Humanas	Consolidar os conhecimentos administrados durante as aulas; Divulgar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pelos alunos nas diferentes disciplinas do Departamento; Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam as competências sociais, desenvolvam hábitos e métodos de trabalho, incentivem uma cultura de escolaridade prolongada, fomentando o gosto pela escola e contribuindo para a valorização do papel da escola no meio a que pertence.	Professores do Departamento e restante comunidade escolar	CMB	
2.º Período	Visita de Estudo Orientada ao Museu de Lisboa - Teatro Romano "Deuses de Olimpo"	História	Compreender o nascimento e afirmação das três principais religiões monoteístas: o judaísmo, o cristianismo e o islamismo. Conhecer vestígios da presença romana em Lisboa.	Professores de História Alunos do 7.º ano	Museu de Lisboa - Teatro Romano	
2.º Período	Visita de estudo virtual ao Vaticano	História	Reconhecer o contributo da Igreja Católica para o desenvolvimento e da arte europeia	Professores de História Alunos do 10.º ano	CMB	



# Plano Anual de Atividades 2023- 2024

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2.º Período	Exposição de trabalhos no âmbito da Geografia	HGP	Utilizar os rumos da rosa dos ventos para orientação (pontos cardeais e colaterais); Interpretar mapas a partir dos vários elementos que os constituem, nomeadamente a orientação (rosa dos ventos).	Professores de HGP Alunos 5.º ano	CMB	
2.º Período	Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos	História	Aprofundar os conhecimentos sobre a arte manuelina. Sensibilizar os alunos para o gosto pela arte.	Professores de História Alunos do 10.º ano	Mosteiro dos Jerónimos	
2.º Período	Olimpíadas de Economia	Economia	Promover o gosto pelas diferentes áreas da ciência económica. Estudo detalhado do tema das Olimpíadas (ainda por anunciar o tema de 2023/2024).	Professor de Economia Alunos do 11.º e 12.º anos	CMB (sala de aula e/ou Universidade de Coimbra)	
2.º Período	Visita de Estudo ao Museu do Terramoto- Quake	História	Aprofundar os conhecimentos sobre o impacto que o terramoto de 1755 teve na cidade de Lisboa e nos seus habitantes e identificar as características fundamentais da reconstrução da cidade de Lisboa, comparando-as com a antiga cidade medieval. Proporcionar uma experiência em que se revela uma Lisboa desaparecida. Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos preventivos, informando acerca dos planos de proteção civil existentes.	Professores de História e Ciências Naturais Alunos do 8.º ano	Museu do Terramoto - Quake	



# Plano Anual de Atividades 2023- 2024

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
			Incentivar a responsabilização individual na construção de uma sociedade mais segura.			
2º Período	Visita de Estudo Assembleia da República	Direito EMRC Ciência Política	Reconhecer a Assembleia da República como órgão legiferante por excelência; Reconhecer a Assembleia da República como órgão fiscalizador; Compreender as relações de dependência entre o Governo e a Assembleia da República.	Professores das disciplinas Alunos do 11º e 12º anos	Assembleia da República	
2º Período	Visita de estudo Minas do Lousal	Geografia A	Familiarizar os alunos com a atividade extrativa em Portugal, perspetivando as vertentes económicas, históricas e ambientais.	Professores de Geografia A Alunos do 10.º ano	Minas do Lousal	
2.º Período	Visita Virtual ao Palácio da Pena	História	Conhecer os principais aspetos da cultura do século XIX. Relacionar os valores do Romantismo com os estilos artísticos presentes no Palácio. Apelar à sensibilidade estética dos alunos.	Professores de História 11.º ano	Palácio da Pena	



# Plano Anual de Atividades 2023- 2024

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de estudo Companhia das Lezírias	Geografia A	Contactar com métodos e técnicas da prática agrícola; Compreender a influência da PAC na agricultura portuguesa.	Professores de Geografia A Alunos do 11.º e 12.ª anos	Companhia das Lezírias	
2º Período	Visita de Estudo à Assembleia da República	História	Reconhecer a Assembleia da República como órgão legiferante por excelência e como órgão fiscalizador. Diferenciar a assembleia Nacional do Estado Novo com a Assembleia da República de um Portugal democrático.	Professores de História Alunos do 9.º ano	Assembleia da República	
2º Período/3º Período	Visita de estudo	Direito	Permitir aos alunos o contacto direto com o modo de funcionamento e organização de um tribunal enquanto órgão de soberania, e enquanto órgão de controlo da legalidade; Permitir aos alunos o contacto direto com a prática jurídica e aplicação do Direito, e com as profissões jurídicas de magistrado, advogado e funcionário judicial.	Professor de Direito Alunos do 12.º ano	Tribunal Audiência de Julgamento	
3º Período	Visionamento de filmes/ documentários:  <i>Conta-me História</i> (5º ano)	HGP	5º ano: Conhecer momentos marcantes na construção da soberania e desenvolvimento do país através da recriação ficcionada.  6º ano: Introdução ao período histórico da Segunda Guerra Mundial, utilizando a linguagem do cinema como recurso didático.	Professores de HGP Alunos do 5.º e 6.º Anos	CMB	



# Plano Anual de Atividades 2023- 2024

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
	<i>A Vida é Bela</i> (6º ano)					
3.º Período	Apresentação de entrevistas sobre o significado e as consequências do 25 de abril	História	Recolher testemunhos de pessoas que tenham vivenciado a alteração de regime político desencadeada pela revolução de 25 de abril de 1974 e identificar as diferenças entre ditadura e democracia. Reconhecer a importância que a revolução de 25 de abril teve em Portugal. Desenvolver metodologias de trabalho em História com recurso a fontes orais.	Professores de História Alunos do 9.º ano	CMB	



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023-2024 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICAS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visita de estudo	Biologia e Geologia (10º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características das rochas sedimentares, selecionando exemplos que possam ser observados no campo.</li><li>▶ Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo).</li><li>▶ Relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra.</li></ul>	Professores de BG, para alunos dos 10º ano	Grutas de Mira de Aire e Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios de Serra de Aire	
1º Período	Visita de estudo	Físico-Química (7º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Promover o gosto pela ciência;</li><li>▶ Desenvolver o conhecimento sobre o Sistema Solar e a sua constituição.</li></ul>	Professores de FQ, para alunos de 7º ano	Centro de Ciência Viva de Constância	
1º Período (30 de outubro a 3 de novembro)	Semana das Ciências	Departamentos de Ciências Físico- Químicas e Naturais	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Desenvolver atividades de experimentação e cooperação;</li><li>▶ Promover o gosto pela ciência;</li><li>▶ Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com investigadores.</li></ul>	Comunidade escolar	Colégio Manuel Bernardes	
1º e 2º períodos	Conjunto de Palestras “SexEd”	Biologia (12º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Consciencializar os jovens e a sociedade em geral para o papel essencial que a Educação Sexual desempenha na nossa saúde, ambiente e qualidade de vida.</li></ul>	Professora de Biologia para alunos de 12º ano de todas as áreas	Colégio Manuel Bernardes	





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023-2024 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICAS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Olimpíadas da Biologia	Biologia e Geologia (10º, 11º e 12º anos)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Desenvolver o gosto pela disciplina;</li><li>▶ Desenvolver a capacidade de aplicar o conhecimento a novas situações.</li></ul>	Professores de BG em cooperação com a Ordem dos Biólogos, para alunos do 10º, 11º e 12º anos	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	Visita de estudo	Biologia e Geologia (10º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Proporcionar uma experiência em que se revela uma Lisboa desaparecida;</li><li>▶ Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos preventivos, informando acerca dos planos de proteção civil existentes;</li><li>▶ Incentivar a responsabilização individual na construção de uma sociedade mais segura.</li></ul>	Professoras de BG para alunos do 10º ano	Museu do Quake	
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (5º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.</li><li>▶ Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais.</li><li>▶ Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem.</li><li>▶ Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat.</li><li>▶ Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem.</li><li>▶ Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais.</li><li>▶ Promover o gosto pelas disciplinas;</li><li>▶ Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.</li></ul>	Professores de Ciências Naturais e Matemática e alunos do 5º ano	Oceanário de Lisboa	



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023-2024 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICAS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
3º Período	Laboratórios Abertos do Departamento de BioEngenharia	Biologia e Geologia Física e Química (11º e 12º anos)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Divulgar as ofertas formativas bem como as atividades de investigação no âmbito da Engenharia Biológica e da Engenharia Biomédica, no Instituto Superior Técnico.</li><li>▶ Desenvolver o conhecimento sobre aplicações na área da Engenharia Biomédica e Engenharia Biológica, como áreas de atividade profissional.</li><li>▶ Consciencializar os jovens e a sociedade em geral para o papel essencial que estas áreas desempenham na nossa saúde, ambiente e qualidade de vida.</li><li>▶ Contacto com a comunidade científica e com o meio universitário.</li></ul>	Professores do IST, acompanhados pelas professoras Ana Cardoso, Sandra Afonso e Marta Prates, para alunos dos 11º e 12º anos	IST	



## EDUCAÇÃO FÍSICA - Plano Anual de Atividades 2023-2024

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 1º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Bola ao Fundo Feminino 1º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunas do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 2º ciclo.	Campo Relvado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Basquetebol Feminino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunas do 2º Ciclo.	Campo Superior	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Basquetebol Masculino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 2º Ciclo.	Campo Superior	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 3º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 3º ciclo.	Campo Relvado CMB	



## EDUCAÇÃO FÍSICA - Plano Anual de Atividades 2023-2024

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Voleibol Secundário	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do Secundário.	Ginásio	
1º Período	Corta-Mato CMB	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre os alunos e apuramento para Corta-Mato de Lisboa.	Departamento de Educação Física e alunos.	Campos Exteriores	
2º Período	Corta-Mato Lisboa	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre os alunos de diferentes escolas do concelho de Lisboa.	Departamento de Educação Física e alunos.	Lisboa (Local a designar pela entidade organizadora)	
3º Período	Saraus dos 1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário (Semana da Educação Física)	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam/treinaram ao longo do ano letivo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Campos Exteriores de Basquetebol	
3º Período	Saraus do Pré-escolar	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam/treinaram ao longo do ano letivo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Ginásio do Pré-escolar	



## Plano Anual de Atividades 2023-2024

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º período	Festa do Cinema Francês	Francês	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.</li></ul>	Docentes de Francês e alunos (3º ciclo e/ou ensino secundário)	Cinema São Jorge / Cinemateca Portuguesa	
1º período	Día de Los Muertos	Espanhol	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.</li></ul>	Docentes de Espanhol e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
1º período	Concurso de abóboras	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.</li></ul>	Docentes de Inglês e alunos	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2023-2024

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º período	Peça de teatro: <i>Notre-Dame de Paris</i> , de Victor Hugo	Francês	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.</li></ul>	Professores de Francês e alunos (9º ano e alunos do 10º ano – formação específica)	Teatro Camões	
2º período	Projeto Cinefrancês: <i>Fahim</i>	Francês	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.</li></ul>	Docentes de Francês e alunos (3º ciclo e/ou ensino secundário)	Cinema Nos ou City Classic	
3º período	Semana das Línguas Estrangeiras (15 – 19 de abril)	Departamento de Línguas Estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"><li>Contactar com aspetos socioculturais relacionados com as tradições estrangeiras, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural;</li><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira, mediante situações lúdicas;</li><li>Promover a incitativa, o espírito de equipa e de cooperação e a tolerância face a outras culturas e línguas.</li></ul>	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2023-2024

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
3º período	Feira do Livro inglês	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>▪ Desenvolver hábitos de leitura em língua estrangeira</li><li>▪ Enriquecer o universo cultural, contactando com autores e realidades socioculturais globais e/ou específicas dos países de língua inglesa.</li></ul>	Docentes e alunos de Inglês	Colégio Manuel Bernardes	
3º Período	Exposição de trabalhos e posters	Departamento de Línguas Estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural;</li><li>▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>▪ Promover o espírito de cooperação e entreajuda em projetos comuns.</li></ul>	Docentes de Inglês do 1º e 2º ciclos e alunos	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2023-2024

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
3º Período	Representações teatrais e dramatizações diversas	Departamento de Línguas Estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural;</li><li>▪ Reconhecer e dinamizar hábitos e costumes quotidianos dos países de língua estrangeira;</li><li>▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira, mediante situações lúdicas;</li><li>▪ Promover o espírito de cooperação e entreajuda em projetos comuns;</li><li>▪ Promover a iniciativa e a participação ativa e empenhada dos atores educativos.</li></ul>	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
Ao longo do ano letivo	Visualização de vídeos e dinamização de jogos	Departamento de Línguas Estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>▪ Enriquecer o universo cultural, contactando com realidades socioculturais globais e/ou específicas dos países de língua estrangeira.</li></ul>	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	





# Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2023/2024

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<b>1º/2º Períodos</b> Data a determinar	<b>XLI Olimpíadas Portuguesas da Matemática</b>	Matemática Matemática A  (5º ao 12º ano)	- Promover o gosto pelas disciplinas;  - Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a SPM; - Professores do Departamento de Matemática; - Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário.	1ª eliminatória: Colégio Manuel Bernardes  Restantes eliminatórias: em local a designar pela SPM	
<b>2º Período</b> 15 a 19 de janeiro	<b>Semana da Matemática</b>	Matemática Matemática A MACS	- Desenvolver atividades de experimentação e investigação; - Promover o gosto pelas disciplinas; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.	- Professores do Departamento de Matemática; - Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário.	Colégio Manuel Bernardes	
<b>2º Período</b> Data a determinar	<b>Peças de Teatro</b>	Matemática  (6º e 7º anos)	- Promover o gosto pela disciplina;  - Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com a disciplina num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.	- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a Companhia de Teatro EDUCA; - Alunos dos 6º e 7º anos.	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2023/2024

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período Data a determinar	Visita de Estudo	Matemática e Ciências Naturais (5º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem;</li><li>- Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais;</li><li>- Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem;</li><li>- Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat;</li><li>- Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem;</li><li>- Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais;</li><li>- Promover o gosto pelas disciplinas;</li><li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores de Matemática e de Ciências Naturais;</li><li>- Alunos do 5º ano.</li></ul>	Oceanário de Lisboa	



## Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2023/2024

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período Data a determinar	<b>Olimpíadas da Matemática do 1º Ciclo do Ensino Básico – Categoria: <u>Mini-Olimpíadas</u></b>	Matemática <b>(3º e 4º anos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o gosto pela disciplina;</li><li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a SPM;</li><li>- Professores titulares dos 3º e 4º anos;</li><li>- Alunos dos 3º e 4º anos.</li></ul>	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período Data a determinar	<b>Canguru Matemático Sem Fronteiras 2023</b>	Matemática Matemática A <b>(3º ao 12º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o gosto pelas disciplinas;</li><li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores do Departamento de Matemática;</li><li>- Professores titulares dos 3º e 4º anos;</li><li>- Alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos), 2º e 3º ciclos e secundário.</li></ul>	Colégio Manuel Bernardes	



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis e Intervenientes	Local de realização
1.º, 2.º e 3.º períodos	Concurso Nacional de Leitura	Departamento de Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela leitura;</li> <li>- Fomentar hábitos de leitura;</li> <li>- Melhorar a compreensão leitora;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professores e alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário	Colégio Manuel Bernardes (e outro local a designar pela RBE)
1.º Período	Visita à Torre do Tombo	Literatura Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar o estudo da lírica e sátira galego-portuguesas, dos livros de linhagens e da crónica de Fernão Lopes;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de Literatura Portuguesa de 10.º ano	Torre do Tombo – Lisboa
1.º Período	Peça de teatro: <i>Auto da barca do inferno</i> , de Gil Vicente	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as características do género dramático;</li> <li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português;</li> <li>- Reconhecer a intenção moralizante e lúdica da peça;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de 9.º ano	Instantes de Aplaosos – Lisboa
2.º período	Visita guiada à Casa Fernando Pessoa	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com o universo pessoano (ortónimo e heterónimos);</li> <li>- Reconhecer características específicas do poeta e inseri-las no seu meio;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de 12.º ano	Casa Museu (Biblioteca) Fernando Pessoa – Lisboa
2.º período	Peça de teatro: <i>Farsa de Inês Pereira</i> , de Gil Vicente	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as características do género dramático;</li> <li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português;</li> <li>- Reconhecer características do tempo histórico da obra;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de 10.º ano	Instantes de Aplaosos – Lisboa
2.º Período	Filme/ Peça de teatro <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir à representação/ adaptação cinematográfica de um texto incluído no programa de Português;</li> <li>- Reconhecer as características da estética romântica;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de 11.º ano	Instantes de Aplaosos – Lisboa
2.º período	Vídeo sobre igrejas barrocas	Literatura Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar o estudo do <i>Sermão da Sexagésima</i> de Padre António Vieira;</li> <li>- Relacionar características do estilo barroco na arquitetura e na literatura.</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professora e alunos de Literatura Portuguesa de 10.º ano	Colégio Manuel Bernardes



2.º Período	Peça de teatro / Filme: <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir à representação/ adaptação cinematográfica de um texto incluído no programa de Português;</li> <li>- Reconhecer as características do tempo histórico do romance;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de 11.º ano	Companhia Éter – Lisboa / Colégio Manuel Bernardes
2.º período	Peça de teatro: <i>O príncipe Nabo</i> , de Ilse Losa	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as características do género dramático;</li> <li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos do 5.º ano	Cultural Kids – Lisboa
2.º período	Peça de teatro <i>Leandro, o rei da Helíria</i> , de Alice Vieira	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as características do género dramático;</li> <li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos do 7.º ano	Instantes de Aplausos – Lisboa
2.º período	Peça de teatro e visita guiada: <i>Memorial do Convento</i> , de José Saramago	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as características do género dramático;</li> <li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português;</li> <li>- Reconhecer as características do tempo histórico do romance;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de 12.º ano	Convento de Mafra (Éter – Companhia de teatro)
2.º período (26 de fevereiro a 1 de março)	Semana do Português	Departamento de Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com a realidade sociocultural Portuguesa.</li> <li>- Estimular o gosto pela língua materna e seu uso em diferentes contextos.</li> </ul>	Professoras do Departamento e Comunidade escolar	Colégio Manuel Bernardes
3.º período	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Departamento de Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o bom uso da língua portuguesa;</li> <li>- Promover a reflexão sobre a língua;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professores e alunos do 3.º ciclo e do secundário	Colégio Manuel Bernardes