

Planos Curriculares: História A

11º Ano - Ano Letivo 2022/2023

1º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>MODULO 4 – A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS.</p> <p>1. População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento:</p> <p>1.1. Economia e População. 1.2. Evolução Demográfica.</p> <p>2. A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos Parlamentos:</p> <p>2.1. Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime. 2.2. A Europa dos Parlamentos: sociedade e poder político. ○ Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; monarquia absoluta; ordem/estado; estratificação social; parlamento.</p> <p>3. O triunfo dos Estados e Dinâmicas Económicas nos séculos XVII e XVIII:</p> <p>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio. 3.2. A hegemonia económica britânica. 3.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico.</p> <p>✓ Identificar/aplicar os conceitos: capitalismo comercial; protecionismo; mercantilismo; balança comercial; exclusivo colonial; companhia monopolista; comércio triangular; tráfico negreiro; manufatura; bolsa de valores; mercado nacional; revolução industrial.</p> <p>4. Construção da Modernidade Europeia:</p> <p>4.1. O método experimental e o progresso do conhecimento do Homem e da Natureza. 4.2. A filosofia das Luzes. 4.3. Portugal – o Projecto pombalino de inspiração iluminista</p> <p>✓ Identificar/aplicar o conceito: iluminismo; soberania popular; divisão de poderes.</p> <p>MÓDULO 5 – LIBERALISMO - IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX:</p> <p>1. A Revolução Americana, uma Revolução Fundadora:</p>	78 aulas	

1.1. Nascimento de uma Nação sob a égide dos ideais iluministas.		
2. A Revolução Francesa – Paradigma das Revoluções Liberais e Burguesas:		
2.1. A França nas vésperas da Revolução.		
2.2. Da nação soberana ao triunfo da Revolução burguesa.		

2º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>MÓDULO 5 – LIBERALISMO - IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX: (continuação)</p> <p>3. A Geografia dos Movimentos Revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais.</p> <p>3.1. A Europa e a Revolução Francesa. 3.2. As “revoluções em cadeia” da era pós-napoleónica.</p> <p>4. A implantação do Liberalismo em Portugal.</p> <p>4.1. Antecedentes e conjuntura (1807-1820). 4.2. A Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834). 4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1832/34-1851).</p> <p>5. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX.</p> <p>5.1. O Estado como garante da ordem liberal. 5.2. O romantismo, expressão da ideologia liberal. ✓ Identificar/aplicar os conceitos: revolução liberal; constituição; sistema representativo; soberania nacional; estado laico; sufrágio censitário, liberalismo económico; época contemporânea</p> <p>MÓDULO 6 – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS:</p> <p>1. As transformações Económicas na Europa e no Mundo.</p> <p>1.1. A expansão da Revolução Industrial. 1.2. A geografia da industrialização. 1.3. A agudização das diferenças.</p> <p>✓ Identificar/aplicar os conceitos: capitalismo industrial; livre-cambismo; crise cíclica.</p> <p>2. A Sociedade Industrial e Urbana.</p> <p>2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo;</p>	72 aulas	

<p>migrações internas e emigração.</p> <p>2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista.</p> <p>✓ Identificar/aplicar os conceitos: explosão demográfica; sociedade de classes; proletariado; movimento operário; socialismo; marxismo; sindicalismo; sufrágio universal; demoliberalismo.</p>		
---	--	--

3º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>MÓDULO 6 – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS: (continuação)</p> <p>3. <i>Evolução Democrática, Nacionalismo e Imperialismo.</i></p> <p>3.1. As transformações políticas. 3.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o Mundo.</p> <p>4. <i>Portugal, uma sociedade capitalista dependente.</i></p> <p>4.1. A Regeneração entre o livre-cambismo e o protecçãoismo (1851-1880). 4.2. Entre a depressão e a expansão (1880-1914). 4.3. Portugal, as transformações do regime político na viragem do século. ✓ Identificar/aplicar os conceitos: imperialismo; colonialismo; nacionalismo; Regeneração</p> <p>5. <i>Os caminhos da Cultura.</i></p> <p>5.1. A confiança no progresso científico. 5.2. O interesse pela realidade social na literatura e nas artes – as novas correntes estéticas na viragem do século. 5.3. Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século. ✓ Explicar o dinamismo cultural português do último terço do século XIX; Identificar/aplicar os conceitos: positivismo; impressionismo; realismo; Arte Nova.</p>	48 aulas	

(*) Cada tempo Letivo corresponde a 50 minutos).

Docentes Responsáveis, *Cristina Mariano e Patrícia Almeida Alves*