



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

Físico – Química

3º Ciclo do Ensino Básico

Critérios

de

Avaliação

2022 / 2023

A avaliação do aluno terá um carácter formativo, será contínua e não será nunca encarada como um mero meio de atribuir uma classificação nos momentos previstos por lei. Pretendemos assim que a avaliação para além de formativa e contínua seja bem compreendida e participada pelos alunos.

Domínios	Objetivos de Avaliação	Ponderação
Cognitivo	Teste de avaliação	60%
	<ul style="list-style-type: none">▶ Ficha de avaliação▶ Trabalhos individuais e/ou grupo / questão de aula / avaliação oral (pode conter conteúdos da componente prática e/ou experimental)	15% 10%
Atitudes e Valores Estes parâmetros têm igual ponderação entre si.	<ul style="list-style-type: none">▶ Assiduidade e pontualidade;▶ Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);▶ Iniciativa e pertinência na participação em aula;▶ Empenho na realização das tarefas propostas;▶ Comportamento adequado em aula.	15%

O parâmetro progressão na aprendizagem será considerado como fator de ponderação a partir do 2º período e será aferido através da evolução das classificações.

Cálculo da Nota isolada (por período e em pontos)	Teste de avaliação x 0,60	+	Ficha de avaliação x 0,15	+	Trabalhos individuais e/ou grupo / questão de aula / avaliação oral x 0,10	+	Média aritmética dos parâmetros das Atitudes e Valores x 0,15
---	--	---	--	---	---	---	--

CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CADA PERÍODO

Classificação 1.º Período = **100%**

Classificação 2.º Período = **40%** (nota isolada 1º P) + **60%** (nota isolada 2.ºP) (ambas arredondadas às centésimas)

Classificação 3.º Período = **30%** (nota isolada 1º P) + **30%** (nota isolada do 2ºP) + **40%** (nota isolada do 3ºP) (todas arredondadas às centésimas)

Todas as classificações são contabilizadas em 100 pontos (arredondadas às unidades) e só a apresentação da classificação final para a pauta é convertida para nível.