



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

Física 12º ano

Ensino Secundário

Critérios

de

Avaliação

2022 / 2023

A avaliação do aluno terá um caráter formativo, será contínua e não será nunca encarada como um mero meio de atribuir uma classificação nos momentos previstos por lei. Pretendemos assim que a avaliação para além de formativa e contínua seja bem compreendida e participada pelos alunos.

Domínios	Objetivos de Avaliação	Ponderação
Cognitivo	Avaliação sumativa ▶ Um teste de avaliação em cada período (dois mini-testes de 100 pontos com a duração de 50 minutos ou um teste de 200 pontos com a duração de 100 minutos)	70%
	Trabalhos de Avaliação: ▶ Trabalhos individuais (pode incluir avaliação oral) ▶ Relatórios de atividades práticas / experimentais ▶ Fichas de trabalho	20%
Atitudes e Valores Estes parâmetros têm igual ponderação entre si.	▶ Assiduidade e pontualidade; ▶ Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares); ▶ Iniciativa e pertinência na participação em aula; ▶ Empenho na realização das tarefas propostas; ▶ Comportamento adequado em aula.	10%

Todas as classificações são contabilizadas em 200 pontos (arredondadas às unidades) e só a apresentação da classificação final para a pauta é convertida para valores arredondados à unidade.

O parâmetro progressão na aprendizagem será considerado como fator de ponderação a partir do 2º período e será aferido através da evolução das classificações.

Cálculo da Nota isolada (por período e em pontos)	Teste de avaliação	+	Trabalhos de avaliação	+	Média aritmética dos parâmetros das Atitudes e Valores
	x		x		x
	0,70		0,20		0,10

CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CADA PERÍODO

Classificação 1.º Período = **100%**

Classificação 2.º Período = **40%** (nota isolada 1º P) + **60%** (nota isolada 2.ºP) (ambas arredondadas às centésimas)

Classificação 3.º Período = **30%** (nota isolada 1º P) + **30%** (nota isolada do 2ªP) + **40%** (nota isolada do 3ºP) (todas arredondadas às centésimas)