



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

Física e Química A 10º e 11º anos

Ensino Secundário

Critérios
de
Avaliação
2022 / 2023

A avaliação do aluno terá um caráter formativo, será contínua e não será nunca encarada como um mero meio de atribuir uma classificação nos momentos previstos por lei. Pretendemos assim que a avaliação para além de formativa e contínua seja bem compreendida e participada pelos alunos.

Domínios	Objetivos de Avaliação	Ponderação
Cognitivo	Testes de avaliação <ul style="list-style-type: none">▶ Componente teórica▶ Componente prática e/ou experimental	75%
	Trabalhos de Avaliação: <ul style="list-style-type: none">▶ Trabalhos individuais (pode incluir avaliação oral)▶ Relatórios de atividades práticas / experimentais▶ Fichas de trabalho	15%
Atitudes e Valores Estes parâmetros têm igual ponderação entre si.	<ul style="list-style-type: none">▶ Assiduidade e pontualidade;▶ Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);▶ Iniciativa e pertinência na participação em aula;▶ Empenho na realização das tarefas propostas;▶ Comportamento adequado em aula.	10%

Todas as classificações são contabilizadas em 200 pontos (arredondadas às unidades) e só a apresentação da classificação final para a pauta é convertida para valores arredondados à unidade.

Cálculo da Nota isolada (por período e em pontos)	Teste de avaliação	+	Trabalhos de avaliação	+	Média aritmética dos parâmetros das Atitudes e Valores
	x		x		x
	0,75		0,15		0,10

CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CADA PERÍODO

Classificação 1.º Período = **100%**

Classificação 2.º Período = **40%** (nota isolada 1º P) + **60%** (nota isolada 2.ºP) (ambas arredondadas às centésimas)

Classificação 3.º Período = **35%** (nota isolada 1º P) + **35%** (nota isolada do 2ºP) + **30%** (nota isolada do 3ºP) (todas arredondadas às centésimas)