



## Critérios e Parâmetros de Avaliação

**Disciplina: Geometria Descritiva A** (Secundário – 10º e 11º Anos)

A avaliação em Geometria Descritiva tem como referência os objetivos e a aferição das competências adquiridas baseando-se segundo os seguintes domínios: cognitivo e atitudes/valores.

Domínios		Percentagem
<b>Domínio Cognitivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conceitos:</b> Avaliação do conhecimento dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização.</li><li>• <b>Técnicas:</b> Utilização dos instrumentos de desenho e execução dos traçados.</li><li>• <b>Realização:</b> Competências implicadas na utilização imediata da Geometria Descritiva em situações de comunicação ou registo e competências que atuam na capacidade de perceção e visualização.</li></ul>	Testes de avaliação sumativa	<b>80%</b>
	Trabalho e/ou tarefas realizadas pelo aluno	<b>10%</b>
<b>Atitudes/Valores:</b> - Assiduidade e pontualidade; - Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares); - Iniciativa e pertinência na participação em aula; - Empenho na realização das tarefas propostas; - Comportamento adequado em aula. (Todos os parâmetros têm o mesmo peso)		<b>10%</b>

A classificação final de período (CFP) será apurada da seguinte forma:

$$CF1^{\circ} P = 100\% C1^{\circ}P^*$$

$$CF2^{\circ} P = (40\% C11^{\circ}P^*) + (60\% C12^{\circ}P^*)$$

$$CF3^{\circ} P = (30\% C11^{\circ}P^*) + (35\% C12^{\circ}P^*) + (35\% C13^{\circ}P^*)$$

\* Valor arredondado às centésimas.