



DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)*	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Criar e Inovar	35%	<p>Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;</p> <p>Identificar e compreender a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia;</p> <p>Compreender a importância da produção de artefactos digitais;</p> <p>Utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos;</p> <p>Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais;</p> <p>Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos;</p> <p>Distinguir as características, funcionalidades e aplicabilidade de diferentes objetos tangíveis (robôs, drones, entre outros);</p> <p>Resolver desafios através da programação de objetos tangíveis.</p>	A, B, C, D, F, H, I	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Projetos</p>
	Investigar e Pesquisar	10%	<p>Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p>	A, B, C, D, F, I	<p>Trabalhos Individuais ou de Grupo</p>



			<p>Analisar a qualidade da informação recolhida;</p> <p>Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam.</p>		
	Comunicar e Colaborar	10%	<p>Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação;</p> <p>Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo</p> <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração (síncrona ou assíncrona) em suporte digital com públicos conhecidos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos;</p> <p>Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros);</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;</p> <p>Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogues da turma, entre outros).</p>	A, B, C, D, E, F, I	
	Cidadania Digital	5%	<p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	A, B, C, D, E, F, G, I, J	



ATITUDES E VALORES	40%	Cumprir com os deveres de ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE - 2%	B, D, E, F	Observação direta Grelhas de observação
		Mostrar RESPONSABILIDADE (presença de material escolar e cumprimento de tarefas) – 8%		
		Demonstrar CURIOSIDADE, INICIATIVA E PERTINÊNCIA NA PARTICIPAÇÃO em aula – 10%		
		Demonstrar EMPENHO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS – 10%		
		Apresentar um COMPORTAMENTO ADEQUADO em aula E CUMPRIR COM AS REGRAS estabelecidas – 10%		

*- **Áreas de Competência à Saída da Escolaridade Obrigatória:** A – Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e Autoestima; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

Em cada período, a avaliação final resultará das seguintes ponderações:

- 1º Período = 100% Classificação isolada 1ºP
- 2º Período = 45% Classificação isolada 1ºP + 55% Classificação isolada 2ºP
- 3º Período = 35% Classificação isolada 1ºP + 35% Classificação isolada 2ºP + 30% Classificação isolada 3ºP

A informação resultante da avaliação do aluno materializa-se no final do período na atribuição de uma das seguintes menções qualitativas: “Insuficiente”, “Suficiente”, “Bom” ou “Muito Bom”.



DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Apropriação e Reflexão	Revela dificuldades em adquirir as aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela ter adquirido de forma suficiente as aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela ter adquirido bem as aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela ter adquirido muito bem as aprendizagens específicas previstas neste domínio.
	Interpretação e Comunicação				
	Experimentação e Criação				
ATITUDES E VALORES	Assiduidade e pontualidade	O aluno revela problemas de assiduidade e/ou pontualidade.	Por vezes o aluno não é assíduo e/ou pontual.	A maior parte das vezes, o aluno é assíduo e pontual.	O aluno é assíduo e pontual.
	Responsabilidade (presença de material e cumprimento de tarefas)	O aluno é pouco responsável, regularmente não tem o material necessário e/ou muitas vezes não cumpre as tarefas propostas.	O aluno nem sempre é responsável, por vezes não tem o material necessário e/ou por vezes não cumpre as tarefas propostas.	O aluno é responsável, normalmente tem o material necessário e normalmente cumpre as tarefas propostas.	O aluno é muito responsável, tem sempre ou quase sempre o material necessário e cumpre sempre ou quase sempre as tarefas propostas.
	Curiosidade, iniciativa e pertinência da participação em aula	O aluno é pouco curioso, participa pouco e quando solicitado as intervenções são fracas ou inexistentes.	O aluno é por vezes curioso, tem pouca iniciativa, mas, quando solicitado, as intervenções são suficientemente pertinentes.	O aluno é curioso, tem alguma iniciativa, participa bem e as intervenções são normalmente pertinentes.	O aluno é muito curioso, tem iniciativa, participa muito bem e as intervenções são pertinentes.
	Empenho na realização das tarefas propostas	O aluno é pouco empenhado.	O aluno é suficientemente empenhado.	O aluno normalmente é empenhado.	O aluno é muito empenhado.
	Comportamento adequado em aula e cumprimento de regras	O aluno tem um mau comportamento e regularmente não cumpre as regras estabelecidas.	O aluno tem um comportamento irregular e nem sempre cumpre as regras estabelecidas.	O aluno tem um bom comportamento e de uma maneira geral cumpre as regras estabelecidas.	O aluno tem muito bom comportamento e é exemplar no cumprimento das regras estabelecidas.