



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
1ºP 2.ª Semana de Novembro	Palestra: O que é a Lógica? Prof. Carlos Morujão	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar aos alunos o contacto com professores universitários da área da Filosofia, sobre temáticas que se coadunam com os programas curriculares do 10.º e 11.º anos;</li><li>• Aprofundar o estudo da temática da Lógica.</li></ul>	Alunos 11.º Ano	Colégio Manuel Bernardes	
1ºP 3.ª Semana de Novembro	Palestra: Como funciona o Cérebro? Prof. Alexandre Castro Caldas	Psicologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar aos alunos o contacto com um médico da área da neurociência e professor universitário, que apresentará um visão teórico-prática sobre o estudo do Cérebro;</li><li>• Aprofundar o estudo desta temática na disciplina de Psicologia.</li></ul>	Alunos 12.º Ano	Colégio Manuel Bernardes	
1ºP A determinar	Visita de Estudo (Pré- história)	H.G.P.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir novos conhecimentos relacionados com o conteúdo programático referido.</li><li>• Consolidar os conhecimentos administrados durante as aulas.</li><li>• Adquirir técnicas de recolha e organização de diferentes tipos de informação.</li><li>• Desenvolver o gosto pelo estudo e pela investigação pessoal.</li><li>• Desenvolver a sociabilidade.</li><li>• Apreciar e valorizar a identidade cultural da cidade de Lisboa.</li></ul>	Professora Margarida Remédio	Museu da Cidade	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
1ºP A determinar	Visita de Estudo	H.G.P.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a História de Lisboa nas diferentes etapas da sua evolução urbanística, económica, política, social e das mentalidades.</li></ul>	Professores de HGP Alunos dos 5º e 6ºAnos	Museu da Cidade	
1ºP A determinar	Visita de Estudo	H.G.P.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover a aproximação dos alunos ao monumento, num processo de aprendizagem que tem em conta as características arquitectónicas, colecções e vivências históricas do Palácio, abordando as vivências quotidianas setecentistas relacionadas com a festa e o quotidiano de Oitocentos, no contexto do percurso histórico do reinado de D. Maria I a D. Pedro IV,</li></ul>	Professores de HGP Alunos 6ºAnos	Palácio de Queluz	
1ºP Dezembro	Visita de estudo	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a importância da cultura egípcia.</li><li>• Relacionar a arte egípcia com a religião e o poder sacralizado;</li><li>• Consolidar os conhecimentos administrados durante as aulas.</li><li>• Adquirir técnicas de recolha e organização de diferentes tipos de informação.</li></ul>	Professora Patrícia Alves Alunos 7ºC	-Museu Nacional de Arqueologia (Lisboa/Jerónimos)	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
1ºP A determinar	Visita de estudo	História	Museu da Cidade •Tomar contacto, espontaneamente, com objectos artísticos e usufruí-los numa perspectiva de conhecimento e enriquecimento pessoal; •Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação das formas artísticas. Gulbenkian •Tomar contacto, espontaneamente, com objectos artísticos e usufruí-los numa perspectiva de conhecimento e enriquecimento pessoal; •Relacionar a arte egípcia com a religião e o poder sacralizado; •Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação das formas artísticas.	Professores de História Alunos 7º Anos	Museu da Cidade Gulbenkian	
1ºP A determinar	Visitas de estudo	História	•Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico-cultural português; •Caracterizar o absolutismo joanino e Josefino; •Reconhecer as principais características do Barroco em Portugal.	Professores de História Alunos 11º	Mafra Museu da Cidade Baixa Pombalina	
1ºP Novembro	Visita de estudo – Exposição permanente “tesouros da Arqueologia portuguesa”  (Novembro 2011)	História A  10º Ano	•Compreender a evolução desta arte no actual território português, desde os primórdios da metalurgia até à Alta Idade Média.  •Reconhecer a evolução do processo de Romanização da Península Ibérica.	Professora Patrícia Alves 10º ano	Museu Nacional de Arqueologia (Lisboa)	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
1ºP A determinar	Visita de Estudo – Coleção de Arte Moderna e Pós-moderna (Dezembro de 2011)	História A 12º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a presença de manifestações artísticas de arte moderna e pós-moderna em Portugal</li></ul>	Professora Cristina Mariano 12º ano	Museu Berardo (Lisboa)	
1ºP A determinar	Visita de estudo – Exposição permanente da Presidência da República (Dezembro de 2011)	História A 12º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever o funcionamento das instituições democráticas.</li><li>• Reconhecer a necessidade de valores democráticos.</li></ul>	Professora Cristina Mariano 12º ano	Museu da Presidência da República (Lisboa)	
1ºP A determinar	Visita de estudo	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico-cultural português;</li><li>• Caracterizar o manuelino</li><li>• Reconhecer as principais características do gótico-manuelino em Portugal.</li></ul>	Professores de História Alunos 8 ºAnos	Museu dos Jerónimos	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
1ºP A determinar	Visita de estudo Puzzles da Arqueologia Acção disponível a partir de Novembro de 2010	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salvar e preservar o património arqueológico.</li><li>• Identificar o fabrico de instrumentos e o domínio do fogo como momentos fundamentais no desenvolvimento da humanidade, simultaneamente condições de sobrevivência e de progresso;</li><li>• Relacionar as manifestações artísticas e a prática de ritos mágicos e funerários com o estágio de desenvolvimento atingido pelos grandes caçadores;</li><li>• Compreender que os progressos realizados nesta fase da evolução permitiram um crescimento populacional que conduziu ao alargamento das áreas habitadas pelo Homem</li></ul>	Professora Cristina Mariano Turmas 7.º D e C	Museu da Cidade (Lisboa)	
1ºP A determinar	Exposição Presépios de Natal	E.M.R.C.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar o acontecimento central da celebração do Natal.</li><li>• Promover o convívio com a família.</li><li>• Desenvolver técnicas na utilização de diversos materiais.</li><li>• Desenvolver o conhecimento de diversas formas de expressão artística.</li></ul>	Professores de E.M.R.C. Alunos 5ºAnos	Colégio Manuel Bernardes	
2ºP 6-10 Fevereiro	<b>Semana do departamento</b>	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• História (secundário) – Apresentação dos filmes: Palavra e Utopia (10º); Vatel (11º); Cinco dias, Cinco noites (12º); O Grande Ditador (9º); A Missão (8º); A árvore genealógica da Humanidade (7º).</li></ul>	Professores de História	Colégio Manuel Bernardes (auditório)	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
		Geografia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer um espaço dedicado às diversas fontes de energia, com particular relevo para as Energias Renováveis;</li><li>• Reconhecer a importância da energia.</li></ul>	Professores de Geografia Alunos do 8º Ano	Museu da Electricidade	
		Psicologia	Mostra de Cinema - Seleccção de três filmes, com apresentação, comentário e debate.	para alunos de e outros potencialmente interessados	Colégio Manuel Bernardes	
		HGP	Visionamento de filmes, teatro, exposições de cartazes e trabalhos diversos, realizados pelos alunos e outras actividades a agendar posteriormente.		Colégio Manuel Bernardes	
2º P 3.ª Semana de Janeiro	Palestra: O que é a Política? Prof. Mendo Henriques	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar aos alunos o contacto com professores universitários da área da Filosofia, sobre temáticas que se coadunam com os programas curriculares do 10.º e 11.º anos;</li><li>• Aprofundar o estudo da temática da dimensão ético-política da existência humana.</li></ul>	Alunos 10º e 11º Anos	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
2º Período A determinar	Visita de estudo (Os Romanos na Península Ibérica)	H.G.P.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir novos conhecimentos relacionados com o conteúdo programático referido.</li><li>• Consolidar os conhecimentos administrados durante as aulas.</li><li>• Adquirir técnicas de recolha e organização de diferentes tipos de informação.</li><li>• Desenvolver o gosto pelo estudo e pela investigação pessoal.</li><li>• Desenvolver a sociabilidade.</li></ul> Apreciar e valorizar a identidade cultural da cidade de Lisboa.	Professora Margarida Remédio Alunos	Museu do Teatro Romano	
2º Período A determinar	Visita de estudo (A conquista da Cidade de Lisboa)	H.G.P.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir novos conhecimentos relacionados com o conteúdo programático referido.</li><li>• Consolidar os conhecimentos administrados durante as aulas.</li><li>• Adquirir técnicas de recolha e organização de diferentes tipos de informação.</li><li>• Desenvolver o gosto pelo estudo e pela investigação pessoal.</li><li>• Desenvolver a sociabilidade.</li></ul> Apreciar e valorizar a identidade cultural da cidade de Lisboa.	Professora Margarida Remédio Alunos	Museu da Cidade ou Castelo de S. Jorge	
2º Período A determinar	Visita de estudo	Geografia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a história do transporte ferroviário em Portugal;</li><li>• Reconhecer a importância do transporte ferroviário.</li></ul>	Professores de Geografia Alunos do 9ºAno	Museu ferroviário do Entroncamento.	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
2º Período A A determinar	Visita de estudo	Geografia A Economia A (direccionada para o 11º Ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contactar com métodos e técnicas da prática agrícola;</li><li>• Compreender a influência da PAC na agricultura Portuguesa.</li></ul>	Professores de Geografia A e Economia A.	Companhia das Lezírias	
2ºP A determinar	Visita de estudo	Economia A Geografia A (direccionada para o 10º Ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar e compreender o funcionamento de uma central termoelétrica;</li><li>• Compreender a problemática da produção energética em Portugal;</li></ul>	Professores de Economia A/ Geografia A.	Central Termo-elétrica	
2ºP A determinar	Visita de estudo	Direito/ História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a Assembleia da República como órgão legiferante por excelência.</li><li>• Reconhecer a Assembleia da República como órgão fiscalizador.</li><li>• Compreender as relações de dependência entre o Governo e a Assembleia da República.</li><li>• Sensibilizar a importância do debate político democrático</li></ul>	Professor de Direito Alunos 12ºAnos Prof. História Cristina Mariano 12.º E	Assembleia da República	
2ºP A determinar	Visita de estudo	H.G.P.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar aos alunos uma reflexão sobre a ligação entre Portugal e o Mar, durante os Descobrimientos portugueses, e o seu impacto na formação do mundo moderno.</li></ul>	Professores de HGP Alunos 5ºAnos	Museu de Marinha	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
2ºp Janeiro/Fevereiro	Visitas de estudo	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico-cultural português;</li><li>• Caracterizar o absolutismo joanino e Josefino;</li><li>• Reconhecer as principais características do Barroco em Portugal.</li></ul>	Professora Patrícia Alves Alunos 11º	Mafra Museu da Cidade	
2ºP A determinar	Visitas de estudo	História	Museu da Cidade <ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar contacto, espontaneamente, com objectos artísticos e usufruí-los numa perspectiva de conhecimento e enriquecimento pessoal;</li><li>• Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação das formas artísticas.</li></ul> Gulbenkian <ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar contacto, espontaneamente, com objectos artísticos e usufruí-los numa perspectiva de conhecimento e enriquecimento pessoal;</li><li>• Relacionar a arte egípcia com a religião e o poder sacralizado;</li><li>• Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação das formas artísticas.</li></ul>	Professores de História Alunos 7º Anos	Museu da Cidade Gulbenkian	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
2ºP A determinar	Vlixbone – A Cidade Medieval Acção disponível a partir de Janeiro de 2011	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apreciar e valorizar a identidade cultural da cidade de Lisboa.</li><li>• Identificar características fundamentais da sociedade portuguesa, comparando as relações sociais existentes nos senhorios e nos concelhos;</li><li>• Caracterizar o exercício do poder régio em Portugal, comparando-o com o que se verifica noutros reinos da Europa, na mesma época;</li><li>• Identificar as áreas e os núcleos urbanos dinâmicos da Europa dos séculos XIII e XIV, integrando o crescimento da cidade de Lisboa nesse quadro geral;</li><li>• Compreende o papel das rotas marítimas na inserção de Portugal nos circuitos e práticas do comércio europeu.</li></ul>	Professora Cristina Mariano Turmas 7.º D e C	Museu da Cidade	
2ºP A determinar	Visitas orientadas com Reconstituição Histórica D. Afonso Henriques – (Re) conquista de Lisboa aos Mouros	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indica as transformações que permitiram a Reconquista</li><li>• Relaciona a formação do reino de Portugal com a reconquista da península Ibérica</li><li>• Descreve as fases da reconquista.</li><li>• Compreende a importância da Reconquista de Lisboa como marco da mesma.</li><li>• Manter a memória colectiva através do conhecimento das suas origens e da consciência da identidade nacional;</li></ul>	Professora Cristina Mariano Turmas 7.º D e E	Museu da Cidade	



## *Plano Anual de Atividades 2011- 12*

<b>Data</b>	<b>ACTIVIDADE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBJECTIVOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES</b>	<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Avaliação</b>
2ºP A determinar	Visitas de estudo	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico-cultural português;</li><li>• Caracterizar o absolutismo joanino e Josefino;</li><li>• Reconhecer as principais características do Barroco em Portugal.</li></ul>	Professores de História Alunos 8 º	Mafra Museu da Cidade Baixa Pombalina	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
2ºP A determinar	Por terras do Oriente  . Desde a Turquia até à China atravessaremos terras do Oriente, onde se cruzam diferentes impérios e culturas, criando formas de simbiose artística originais e singulares	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender clarificação operada no reinado de D. João II no que se refere aos objectivos da expansão, relacionando-a com a estratégia ibérica de partilha do espaço mundial;</li><li>• Identificar e caracterizar de forma elementar as principais civilizações da África, da Ásia e da América, no século XV, compreendendo as repercussões que sobre elas terá o expansionismo europeu nos aspectos demográficos cultural e religioso;</li><li>• Distinguir as formas de ocupação e de exploração económica implementadas por Portugal na África, no Oriente e no Brasil, relacionando-as com a especificidade dessas regiões;</li><li>• Integrar as novas rotas do comércio intercontinental no contexto do grande comércio europeu, destacando a importância dos principais centros distribuidores de produtos ultramarinos (Lisboa, Sevilha, Antuérpia, repúblicas italianas) para o alargamento do conhecimento da Terra;</li><li>• desenvolvam atitudes de tolerância e de respeito em relação a outros povos e culturas.</li><li>• Reconhecer o papel de Portugal para o alargamento do conhecimento da Terra;</li></ul>	Professora Cristina Mariano Alunos 8 ºAnos (Turmas C e D)	Fundação Calouste Gulbenkian	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
2ºP A determinar	Visita de estudo	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a sensibilidade estética</li><li>• Caracterizar o Renascimento</li><li>• Reconhecer as principais características do Renascimento na pintura e na escultura.</li></ul>	Professora Cristina Mariano Alunos 8 ºAnos (Turmas C e D)	Museu de Arte Antiga	
2ºP A determinar	Arte Europeia na viragem do séc. XIX Visita Orientada  A Arte Europeia na viragem do século XIX abriu caminho para movimentos artísticos, que anunciam o Modernismo, as correntes de vanguarda e outros movimentos que marcam a contemporaneidade.	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a sensibilidade estética</li><li>• Compreende a ruptura e inovação nas Artes e na Literatura</li><li>• Reconhecer nas novas propostas estéticas a extinção dos cânones propostos pelo renascimento ocidental</li><li>• Relacionar as novas manifestações artísticas com o contexto social da época</li><li>• Valorizar a identidade cultural da sua região e do seu país.</li><li>• Desenvolver procedimentos (tratamento das fontes de informação, indagação, investigação, explicação multicausal), valores (tolerância, solidariedade) e atitudes (espírito crítico)</li></ul>	Professora Cristina Mariano Alunos 9 ºAnos (Turmas C , D e E)	Fundação Calouste Gulbenkian	



## *Plano Anual de Atividades 2011- 12*

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
2ºP A determinar	Visita de estudo	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as condições de institucionalização do «Estado Novo» em Portugal, destacando o papel de Salazar nesse processo;</li> <li>• Manifestar interesse pela defesa dos direitos humanos, valorizando a liberdade e a democracia.</li> <li>• Construir uma identidade completa e própria com uma articulação entre o passado, presente e futuro;</li> </ul>	Professora Cristina Mariano Alunos 9 ºAnos (Turmas C , D e E)	Museu da resistência	
2ºP A determinar	Visita de estudo	E.M.R.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a diversidade religiosa em Portugal.</li> <li>• Tomar conhecimento de outras tradições culturais presentes no contexto nacional.</li> </ul>	Professores de E.M.R.C. Alunos 9ºAnos	templos religiosos	
2ºP A determinar	Campanha de solidariedade	E.M.R.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levar os alunos a participarem com empenho numa acção de solidariedade</li> <li>• Desenvolver o gosto em partilhar</li> <li>• Compreender que a partilha é um gesto de afecto pelos mais pobres</li> <li>• Tomar conhecimento de uma situação de carência</li> </ul>	Professores de E.M.R.C. Todos os alunos	Colégio Manuel Bernardes	
2ºP A determinar	Feira do Livro	E.M.R.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pelos livros e pela leitura</li> <li>• Dar a conhecer literatura religiosa para crianças e jovens</li> </ul>	Professores de E.M.R.C. Todos os alunos	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
3ºP A determinar	Palestra: O que é a Estética? Prof. Américo Pereira	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar aos alunos o contacto com professores universitários da área da Filosofia, sobre temáticas que se coadunam com os programas curriculares do 10.º e 11.º anos;</li><li>• Aprofundar o estudo da temática da dimensão estética da existência humana.</li></ul>	Alunos 10º e 11º Anos	Colégio Manuel Bernardes	
3ºP A determinar	Palestra: Filosofia, Fé e Ciência. Prof. Artur Morão	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar aos alunos o contacto com professores universitários da área da Filosofia, sobre temáticas que se coadunam com os programas curriculares do 10.º e 11.º anos;</li><li>• Consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula numa perspectiva integradora das relações entre Filosofia, Ciência e Fé.</li></ul>	Alunos 10º e 11º Anos	Colégio Manuel Bernardes	
3ºP A determinar	Visita de estudo (Os Descobrimentos Portugueses)	H.G.P.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir novos conhecimentos relacionados com o conteúdo programático referido.</li><li>• Consolidar os conhecimentos administrados durante as aulas.</li><li>• Adquirir técnicas de recolha e organização de diferentes tipos de informação.</li><li>• Desenvolver o gosto pelo estudo e pela investigação pessoal.</li><li>• Desenvolver a sociabilidade.</li></ul> Apreciar e valorizar a identidade cultural da cidade de Lisboa.	Professora Margarida Remédio Alunos	Padrão dos Descobrimentos	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
3ºP A determinar	Visita de estudo (Passeio final de ano dos 6º. Anos)	Todas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover a aproximação dos alunos ao sítio arqueológico em que está inserido, e, num processo de aprendizagem, proporcionar informação sobre a sua colecção diversificada, que materializa a evolução histórica do lugar e a vitalidade desta cidade. entre finais do segundo milénio antes de Cristo e o séc. VI da era cristã. (Conímbriga)</li><li>• Proporcionar aos alunos uma reflexão sobre a conservação das espécies, a preocupação constante com o bem-estar animal, a educação ambiental, o respeito pela natureza e a obrigação de conservação do Mundo em que vivemos. Proporcionar informação para aumentar o conhecimento acerca da riqueza do mundo natural e contribuir para que os nossos alunos se tornem cidadãos ambientalmente conscientes. (Badoca Safari Park)</li></ul>	Professores e alunos dos 6ºAnos	Conímbriga ou Badoca Safari Park	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
3ºP A determinar	Visita de estudo (Passeio final de ano dos 5º. Anos)	Todas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover a aproximação dos alunos à Reserva Natural do Estuário do Tejo, em que está inserida. A Quinta Pedagógica é constituída pelos 20 000 hectares da Companhia das Lezírias, que integram uma diversidade de ecossistemas, formando, assim, um local privilegiado de Educação Ambiental, onde num processo de aprendizagem, proporciona informação sobre actividades agrícolas, pecuárias e florestais da Companhia das Lezírias, permitindo às crianças participar no tratamento dos animais, na plantação de hortas, onde aprendem a origem e conservação dos alimentos, entre outras actividades.</li></ul>	Professores e alunos dos 5ºAnos	Quinta Pedagógica da Companhia das Lezírias	
3ºP A determinar	Visitas de estudo	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar a importância do debate político democrático</li></ul>	Professores de História Alunos 9º	Assembleia da República	
3ºP A determinar	Visita de estudo	História	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer os principais intervenientes no processo de implantação do regime republicano em Portugal;</li><li>• Reconhecer os principais eventos e processos relacionados com a implantação da 1ª República Portuguesa.</li></ul>	Professores de História Alunos 9ºAnos	Museu da Presidência	
Outubro (1ºPeríodo)	<b>Actividade de Halloween: desfile de máscaras</b>	Inglês	Contactar com aspectos soci-culturais relacionados com as tradições dos países anglófonos	Turmas do 2ºe 3ºs ciclos	CMB	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
Dezembr o (1º Período)	<b>Entoação de cânticos natalícios</b>	Inglês e Francês	Contactar com aspectos socio-culturais relacionados com as tradições dos países anglófonos	Alunos do 1º e 2ºs ciclos e respectivos professores	CMB	
Fevereiro o (2º Período)	<b>Declamação de poemas de amor (S. Valentim)</b>	Inglês Francês Espanhol	Treinar competências linguísticas e de memorização nas línguas estrangeiras	Professores e alunos do 3º ciclo	CMB	
Abril (2º Período)	<b>Viagem a França</b>	Francês	Desenvolver e aprofundar as competências de comunicação e contactar com a realidade socio-cultural francesa	Professor João Branco e Helena B. Lopes	França	
2º Período	<b>Visita ao Centro Europeu Jacques Delors</b>	Francês e Inglês	Reflectir sobre os conceitos de democracia e cidadania europeia; utilizar as competências de comunicação e compreensão oral.	Prof. Ana cordeiro e João Branco com os alunos do 12º ano	Centro Europeu Jacques Delors	
2º Período	<b>Teatro interactivo</b>	Inglês	Assistir a uma representação teatral em Inglês, interagir oralmente com os actores desenvolvendo competências linguísticas de comunicação.	Turmas de 7º e 8ºs anos com respectivos professores	Auditório do IPJ	
3º Período 6 a 10/04	<b>Semana do Departamento das Linguas</b>	Departamento de L.E.	Desenvolver actividades e promover as línguas e culturas estrangeiras	Todos os professores do departamento e alunos do 1º ciclo ao secundário	CMB	
Setembr o (1º Período)	<b>Ida ao laboratório</b>	Estudo do Meio	Realizar experiências	Professoras e alunos de 4º ano	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
Outubro (1ºPeríodo)	<b>Visita à Faculdade de Agronomia</b>	Estudo do Meio	Identificar e reconhecer aspectos característicos do Outono. Identificar a localização relativa dos elementos naturais e humanos da paisagem, utilizando a posição de observador como elemento de referência.	Professores e alunos de 1º ano	Faculdade de Agronomia	
Outubro (1ºPeríodo)	<b>Peça de teatro a designar.</b>	Língua Portuguesa	Reconhecer as características do género dramático; Enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 2º ano	A Designar	
Outubro (1ºPeríodo)	<b>Visita ao Centro de Ciência Viva de Constância</b>	Estudo do Meio	Participação em actividades baseadas na astronomia; Observar a representação dos componentes principais do Sistema Solar; Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor; Distinguir estrelas de planetas.	Professores e alunos de 3º ano	Constância	
Outubro (1ºPeríodo)	<b>Museu da presidência</b>	Estudo do Meio	Identificar e reconhecer a importância do Presidente da República; Reconhecer todos os Presidentes da República desde a sua implantação; Conhecer a residência oficial do Presidente da República.	Professoras e alunos de 4º ano	Museu da presidência	
Novembro (1ºperíodo)	<b>Vila Segura (circuito rodoviário)</b>	Estudo do Meio	Reconhecer e aplicar normas de prevenção e segurança rodoviária; Interação com situações de trânsito e noções de civismo importantes para a segurança rodoviária.	Professoras e alunos de 1º ano	Educação Rodoviária Escolinha para crianças	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
Novembro (1º período)	<b>Visita de estudo à TAP</b>	Estudo do Meio	Reconhecer as características dos meios de transporte aéreos. Reconhecer normas de segurança. Reconhecer a importância dos meios de transporte para aproximação das culturas e dos povos.	Professores e alunos de 2º ano	Aeroporto Internacional de Lisboa	
Novembro (1º período)	<b>Peça de Teatro a designar</b>	Língua Portuguesa	Enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 3º ano	Teatro a designar	
Novembro (1º período)	<b>Venda das castanhas</b>	Estudo do Meio	Reconhecer datas e factos; Conhecer e associar datas a feriados a tradições e costumes de interesse; Convívio entre todos os alunos do 1.º Ciclo.	Professores, alunos e vigilantes do 1.ºCiclo	Colégio Manuel Bernardes	
Janeiro (2º período)	<b>Fundação Calouste Gulbenkian</b> (Exposição a designar)	Estudo do Meio	Participar em actividades de grupo, adaptando um comportamento construtivo, responsável e solidário valorizando os contributos de cada um em função de objectivos comuns.	Professores e alunos de 1º ano	Fundação Calouste Gulbenkian	
Janeiro (2º período)	<b>Visita de Estudo a uma Farmácia</b>	Estudo do Meio	Realçar cuidados de higiene oral.	Professores e alunos de 2º ano	A Designar	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
Janeiro (2º período)	<b>Pesos e Medidas em Portugal</b>	Matemática	Relacionar o metro, decímetro e centímetro; Reconhecer diferentes unidades do sistema métrico; Sensibilizar os alunos para o facto da metrologia ser uma ciência indispensável às áreas de actividade comercial da saúde e da segurança	Professores e alunos de 3º ano	Museu de Metrologia Caparica	
Janeiro / Fevereiro (2º período)	<b>Visita de Estudo ao Mosteiro da Batalha e ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota</b>	Estudo do Meio	Identificar o local onde se deu a Batalha de Aljubarrota; Observação dos túmulos de D.João I e Dona Filipa de Lencastre.	Professores e alunos de 4º ano	Mosteiro da Batalha Leiria	
Março (2º período)	<b>Museu da Criança</b> (exposição a designar)	Estudo do Meio	Participar em actividades de grupo, adaptando um comportamento construtivo, responsável e solidário valorizando os contributos de cada um em função de objectivos comuns.	Professoras e alunos de 1º ano	Museu da Criança	
Março (2º período)	<b>Visita de estudo ao Badoca park</b>	Estudo do Meio	Contactar com os seres vivos no seu habitat. Identificar as características de diversos seres vivos.	Professores e alunos de 2º ano	Santiago do Cacém	
Março (2º período)	<b>Visita “Pequena Terra”</b>	Estudo do Meio	Observar espécies vegetais e animais.	Professores e alunos de 3º ano	Alcobaça	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
Março (2º período)	<b>Museu da Marinha</b>	Estudo do Meio	Reconhecer a importância dos Descobrimientos.	Professoras e alunos de 4º ano	Museu da Marinha	
Maião (3º período)	<b>Ida a Fátima</b>	Viagem de Finalistas	Bênção dos alunos finalistas.	Professoras e alunos de 4º ano	Fátima	
Junho (3º período)	<b>Passeio Cultural ao Museu do Pão</b>		Enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 2º ano	Museu Nacional do Pão	
Junho (3º período)	<b>Passeio Cultural "Carristour"</b>	Estudo do Meio	Enriquecer o universo Cultural. Conhecer a história da localidade onde vivem.	Professores e alunos de 3º ano	Cidade de Lisboa	
Novembro (1º período)	Peça de teatro: <b>Auto da Barca do Inferno</b> , de Gil Vicente	Departamento de Língua Portuguesa	- Reconhecer as características do género dramático; - Assistir à representação de um texto incluído no programa de Língua Portuguesa; - Reconhecer a intenção moralizante e lúdica da peça; - Enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 9º ano	Mosteiro dos Jerónimos – Ar de Filmes	
Novembro (1º período)	Peça de Teatro: <b>Frei Luís de Sousa</b> , de Almeida Garrett	Departamento de Língua Portuguesa	- Reconhecer as características do género dramático; - Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - Reconhecer as características da estética romântica; - Enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 11º ano	Teatro a definir	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
1º período	Visita guiada a uma redação de jornal ou revista	Departamento de Língua Portuguesa	- Reconhecer as características dos <i>media</i> .	Professoras e alunos de 10º ano	A designar	
1º período 14 e 16 de dezembro	Visita guiada à <b>Casa Fernando Pessoa</b>	Departamento de Língua Portuguesa	- Contactar com o universo pessoano (ortónimo e heterónimos); - Perceber as características específicas do poeta e inseri-las no seu meio; - Enriquecer o universo cultural	Professora e alunos de 12º ano	Casa Museu (Biblioteca) Fernando Pessoa – Campo de Ourique	
2º Período 7 de março	Visita guiada ao <b>Convento de Mafra</b>	Departamento de Língua Portuguesa	- Reconhecer as características do convento/ estilo barroco joanino. - Perceber a inserção do tema na obra de Saramago – <b>Memorial do Convento</b> (programa de Português). - Enriquecer o universo cultural	Professoras e alunos de 12º ano	Convento de Mafra	
2º Período	Visita guiada a <b>Sintra – roteiro Queirosiano</b>	Departamento de Língua Portuguesa	- Reconhecer as características do espaço e sua relação com o romance queirosiano, <i>Os Maias</i> . - Perceber a inserção da obra <b>Os Maias, de Eça de Queirós</b> , no programa de português; - Enriquecer o universo cultural	Professoras e alunos de 11º ano	Sintra	
2º Período	Passeios temáticos: - <b>Cesário Verde</b>	Departamento de Língua Portuguesa	- Reconhecer as características do espaço e sua relação com a obra poética de Cesário Verde - Enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 11º ano	Lisboa	
2º Período	Passeios temáticos: <i>A Lisboa de Camões</i>	Departamento de Língua Portuguesa	- Reconhecer as características do espaço e sua relação com a obra poética de Luís de Camões - Enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 10º ano	Lisboa	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
2º Período	Peça de Teatro: <b>Falar Verdade a mentir</b> , de Almeida Garrett	Departamento de Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer as características do género dramático.</li><li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português.</li><li>- Enriquecer o universo cultural.</li></ul>	Professoras e alunos do 8ºano	Teatro a definir	
2º Período	<i>Na rota de Os Lusíadas</i> , no Oceanário de Lisboa	Departamento de Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer as características da epopeia.</li><li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português.</li><li>- Enriquecer o universo cultural.</li></ul>	Professoras e alunos do 9ºano	Oceanário de Lisboa	
2º período	Peça de Teatro "Ulisses"	Departamento de Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer as características do género dramático.</li><li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português.</li><li>- Enriquecer o universo cultural.</li></ul>	Professoras e alunos do 6ºano	Teatro a definir	
2º período	Peça de Teatro: <b>Felizmente Há Luar!</b>	Departamento de Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer as características do género dramático.</li><li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português;</li><li>- Reconhecer as características do teatro de Luís Sttau Monteiro.</li><li>- Enriquecer o universo cultural.</li></ul>	Professoras e alunos de 12º ano	Companhia de teatro "A Barraca"	
23 a 27 de Abril	Semana da Língua Portuguesa	Departamento de Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contactar com a realidade sócio-cultural Portuguesa.</li><li>- Estimular o gosto pela língua materna e seu uso em diferentes contextos.</li></ul>	Comunidade escolar	Colégio Manuel Bernardes	



## *Plano Anual de Atividades 2011- 12*

<b>Data</b>	<b>ACTIVIDADE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBJECTIVOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES</b>	<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Avaliação</b>
27 de Fev. a 2 de Março	Semana da Matemática	Departamento de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver actividades de experimentação e investigação;</li> <li>- Promover o gosto pela disciplina;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com a disciplina num contexto diferente do pretendido pelo currículo lectivo.</li> </ul>	Comunidade Escolar	Colégio Manuel Bernardes	
A determinar	Olimpíadas da Matemática	Matemática Matemática A Matemática B MACS (7º ao 12º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela disciplina;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.</li> </ul>	Departamento de Matemática em cooperação com a SPM	1ª eliminatória: CMB Restantes eliminatórias: em local a designar pela SPM	
Mês de Março	Canguru Matemático	Matemática Matemática A Matemática B MACS (5º ao 12º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela disciplina;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.</li> </ul>	Departamento de Matemática em cooperação com a SPM	CMB	
Ao longo do ano	Problema do Mês	Interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela Matemática;</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de análise e síntese de situações;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas que envolvem raciocínio matemático.</li> </ul>	Departamento de Matemática	CMB	
Ao longo do ano	Projecto Pedro Nunes	Matemática (3º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela Matemática;</li> <li>- Promover e desenvolver o espírito de investigação;</li> <li>- Permitir um aprofundamento dos conhecimentos adquiridos nos currículos escolares da disciplina.</li> </ul>	Departamento de Matemática	CMB	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
A determinar	SuperTmatik	Matemática (5º ano)	- Desenvolver o raciocínio matemático de uma forma lúdica e dinâmica.	Departamento de Matemática em cooperação com a SPM e a APM	CMB	
Novembro	Semana das Ciências	Ciências Naturais e Físico-Químicas	- Sensibilizar a comunidade escolar para a ciência e ambiente. - Mostrar actividades das disciplinas do departamento.	Departamento de Ciências Físico-Químicas e Naturais	CMB	
2º período	Visita de estudo ao IST – Circo da Física	Físico-Química (10º ano)	- Promover o gosto pela Física; - Realizar actividades em Laboratório.	Departamento de Ciências Físico-Químicas e Naturais	CMB	
Ao longo do ano	Projecto Radiação e Ambiente	Física (12º ano)	- Estudo de detecção de radiação ambiente e a sua causa; - Participação em rede de escolas	Departamento de Ciências Físico-Químicas e Naturais	CMB	
A determinar	Escola de Mar	Ciências Naturais (8º ano)	- Aprofundar o conhecimento no âmbito da ecologia e biologia marinhas; - Estimular o gosto pelo ambiente.	Departamento de Ciências Físico-Químicas e Naturais	CMB	
A determinar	Instituto Geológico e Mineiro	Ciências Naturais (7º ano)	- Observação de rochas, minerais e fósseis; - Importância da preservação do património geológico.	Departamento de Ciências Físico-Químicas e Naturais	CMB	
A determinar	Olimpíadas da Biologia	Ciências Naturais e Biologia e Geologia (do 7º ao 12º ano)	- Promover o gosto pela disciplina; - Desenvolver a capacidade de raciocínio, análise e a resolução de problemas.	Departamento de Ciências Físico-Químicas e Naturais	CMB	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
Ao longo do ano letivo	Desporto Escolar Ginástica	Educação Física	- Melhorar o nível técnico e aprofundar o conhecimento dos alunos na modalidade de Ginástica.	Professor João Santos, professora Cátia Amaro e alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário.	Ginásio CMB	
Ao longo do ano letivo	Desporto Escolar Basquetebol	Educação Física	- Melhorar o nível técnico e aprofundar o conhecimento dos alunos na modalidade de Basquetebol.	Professor João Pereira e alunas do 2º, 3º ciclos e secundário.	Ginásio e Campos de Basquetebol CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Inter-turmas Futebol Masculino - 1º Ciclo)	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física (Prof. Nuno António) e alunos do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Inter-turmas "Bola ao Capitão" Feminino - 1º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física (Prof. Nuno António) e alunas do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Inter-turmas Futebol Masculino - 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física (Prof. Gonçalo Melo) e alunos do 2º ciclo.	Campo Relvado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Inter-turmas Basquetebol Feminino - 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física (Prof. João Santos) e alunas do 2º ciclo.	Campos de Basquetebol Inferiores CMB	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
Ao longo do ano letivo	Torneio Inter-turmas Futebol Masculino - 3º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física (Prof. Eduardo Garcia) e alunos do 3º ciclo.	Campo Relvado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Inter-turmas Basquetebol Feminino - 3º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física (Prof. João Santos) e alunas do 3º ciclo.	Campos de Basquetebol Inferiores CMB	
9 de Novembro de 2011	Corta Mato CMB	Educação Física	- Proporcionar aos alunos experiências competitivas com alunos de diferentes turmas; - Apurar alunos para o Corta-mato de Lisboa.	Departamento de Educação Física e alunos do 4º ano, 2º, 3º ciclos e secundário.	Campos Superiores CMB	
Final do 1º Período	Torneio de Futebol das Oficinas de São José	Educação Física	- Proporcionar aos alunos experiências competitivas com alunos de outras escolas.	Sr. Luís Aldeia e Sr. Carlos Sousa e alunos convocados.	Oficinas de São José	
2º Período (a definir)	Corta Mato de Lisboa	Educação Física	- Proporcionar aos alunos experiências competitivas com alunos de outras escolas; - Apurar alunos para o Corta-mato nacional.	Departamento de Educação Física e alunos apurados no Corta Mato CMB	A definir	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
3º Período (a definir)	Corta Mato Nacional	Educação Física	- Proporcionar aos alunos experiências competitivas com alunos de outras escolas.	Departamento de Educação Física e alunos apurados no Corta Mato de Lisboa.	A definir	
23 de Fevereiro a 26 de Fevereiro de 2012	Estágio de Basquetebol Serra da Estrela	Educação Física	- Melhorar o nível técnico dos alunos na modalidade de Basquetebol inserindo os alunos num contexto distinto.	Professor João Pereira e alunas que frequentam o Desporto Escolar de Basquetebol.	Seia	
Maio de 2012	Torneio de Basquetebol Compal 3x3	Educação Física	- Proporcionar aos alunos experiências competitivas com alunos de outras escolas.	Professor João Pereira e alunas que frequentam o Desporto Escolar de Basquetebol.	A definir	
22 de Maio a 25 de Maio de 2012	Saraus da Pré-escola, do 1º, 2º, 3º Ciclos e do Secundário (Semana da Educação Física)	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem e exibirem à comunidade escolar tudo o que aprenderam/treinaram ao longo do ano letivo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Campos Exteriores de Basquetebol	
Junho de 2012	Torneio de Basquetebol Rodrigo Louro	Educação Física	- Proporcionar aos alunos experiências competitivas com alunos de outras escolas.	Professor João Pereira e alunas que frequentam o Desporto Escolar de Basquetebol.	Ginásio e Campos Exteriores de Basquetebol	
Janeiro a Junho de 2012	Torneios de Futebol de 7 do Colégio São João de Brito	Educação Física	- Proporcionar aos alunos experiências competitivas com alunos de outras escolas.	Sr. Luís Aldeia e Sr. Carlos Sousa e alunos convocados.	Colégio São João de Brito	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
Novembro 2011	Visita de estudo ao Centro de Arte Moderna.	Educação Visual e Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar e motivar para a arte; Conhecer diferentes formas de expressão plástica;</li><li>• Conhecer o panorama das artes plásticas na atualidade;</li><li>• Experimentar processos artísticos num contexto de workshop.</li></ul>	Professores de E.V.T. do 5º ano e alunos do 5º ano	Centro de Arte Moderna	
Fevereiro de 2012	Visita de estudo à Fábrica da Renova	Educação Visual e Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os processos tecnológicos que permitem a produção de um produto final;</li><li>• Observar as diferentes fases de produção de um produto industrial;</li><li>• Diferenciar o produto de um processo industrial e artesanal.</li></ul>	Professores de E.V.T. do 5º ano e alunos do 5º ano	Fábrica de Renova	
Novembro de 2011	Visita de estudo ao Festival de Banda desenhada da Amadora	Educação Visual e Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar os alunos para o desenvolvimento de um projeto de Banda Desenhada;</li><li>• Reconhecer a Banda Desenhada como uma das formas de expressão visual mais influentes no séc. XX e XXI;</li><li>• Conhecer o panorama atual da B.D. Internacional e em particular Nacional;</li><li>• Observar diferentes técnicas e materiais utilizados na B.D.;</li><li>• Conhecer as fases de execução de uma B.D.</li></ul>	Professores de E.V.T. do 6º ano e alunos do 6º ano	Centro de Banda desenhada da Amadora	



## *Plano Anual de Atividades 2011- 12*

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
Janeiro de 2012	Visita de Estudo ao Museu da Cidade	Educação Visual e Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar os alunos para a conceção de maquetas num projeto da disciplinas; Reconhecer objetivos e funções de uma maqueta; Observar a funcionalidade das maquetas num contexto histórico.</li> </ul>	Professores de E.V.T. do 6º ano e alunos do 6º ano	Museu da Cidade	
Dezembro de 2011	Concerto de Natal	Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.</li> </ul>	Professor Gabriel Cipriano e alunos do 5º e 6ºs anos	C.M.B.	
3º Período	Concerto de Primavera	Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.</li> </ul>	Professor Gabriel Cipriano e alunos do 5º e 6ºs anos	C.M.B.	
2º e 3º Períodos	Visitas/Concertos	Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.</li> </ul>	Professores de Educação Musical 1º Ciclo e alunos do 1º Ciclo.	C.M.B.	
3º Período	Visita de Estudo	Educação Visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Privilegiar o contacto dos alunos com o design nas suas várias expressões durante o século XX, entendendo a sua evolução como uma realidade inserida num contexto histórico e mostrando as novas tendências e caminhos do design do séc. XXI.</li> </ul>	Professores de E.V. e alunos do 3ºCiclo.	Mude - Museu do de Design e da Moda	
2º Período	Visita de Estudo	T.I.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto e o interesse do uso das novas tecnologias de Informação e Comunicação num Sistema de Informação Geográfica.</li> </ul>	Professores TIC e alunos do 8ºAno	Instituto Hidrográfico	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
2º Período	Visita de Estudo	I.T.I.C.	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover o gosto e o interesse do uso das novas tecnologias de Informação e Comunicação no quotidiano, mostrando a evolução das comunicações.</li></ul>	Professores TIC e alunos do 9º Ano	Museu das Comunicações	
2º Período	Palestra sobre Redes	Aplicações Informáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>Despertar os alunos para o objetivo das redes de computadores.</li></ul>	Professores de TIC e alunos de 12º Ano e Eng. Valadas.	CMB	
1º ou 2º Período	Visita de estudo à casa das Histórias Paula Rego	Desenho	<ul style="list-style-type: none"><li>Ver, novas técnicas plásticas;</li><li>Educar o sentido estético;</li><li>Analisar a complexidade/simplicidade plástica;</li><li>Enriquecer o conhecimento artístico;</li><li>Desenvolver o sentido crítico.</li></ul>	Professora Teresa Anacleto e alunos do 11º F	Casa das Histórias Paula Rego	
1º ou 2º Período	Exposição de Cabrita Reis	Desenho	<ul style="list-style-type: none"><li>Ver, novas técnicas plásticas;</li><li>Educar o sentido estético;</li><li>Analisar a complexidade/simplicidade plástica;</li><li>Enriquecer o conhecimento artístico;</li><li>Desenvolver o sentido crítico.</li></ul>	Professora Teresa Anacleto e alunos do 11º F	C.C. Belém	
1º ou 2º Período	Exposição " Pintura Portuguesa"	Desenho	<ul style="list-style-type: none"><li>Ver, novas técnicas plásticas;</li><li>Educar o sentido estético;</li><li>Analisar a complexidade/simplicidade plástica;</li><li>Enriquecer o conhecimento artístico;</li><li>Desenvolver o sentido crítico.</li></ul>	Professora Teresa Anacleto e alunos do 11º F	Museu de Arte Antiga	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
3ºP (30-05-2011 a 05-06-2011)	Semana das Artes e Tecnologias	Todas as áreas disciplinares que integram o departamento	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Privilegiar o contacto dos alunos com manifestações várias de carácter lúdico e pedagógico, relativas a diversas formas de expressão;</li><li>☐ Despertar os alunos para os diversos domínios das artes e tecnologias, bem como para a importância da criatividade, não só como ferramenta de autoexpressão, mas também como elemento essencial na resolução de problemas;</li><li>☐ Estimular a sensibilidade estética dos alunos.</li></ul>	Professores do departamento e todos os alunos	C.M.B	
3ºP (30-05-2011 a 05-06-2011)	Expo Bernardes	Todas as áreas disciplinares que integram o departamento	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Privilegiar o contacto dos alunos com manifestações várias de carácter lúdico e pedagógico, relativas a diversas formas de expressão;</li><li>☐ Despertar os alunos para os diversos domínios das artes e tecnologias, bem como para a importância da criatividade, não só como ferramenta de autoexpressão, mas também como elemento essencial na resolução de problemas;</li><li>☐ Estimular a sensibilidade estética dos alunos.</li></ul>	Professores do departamento, professores dos outros departamentos e todos os alunos	C.M.B	



## *Plano Anual de Atividades 2011- 12*

<b>Data</b>	<b>ACTIVIDADE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBJECTIVOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES</b>	<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Avaliação</b>
2º Período	Visita de Estudo à Central de Cervejas	Economia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aproximação directa ao mundo da produção e o reconhecimento do papel da empresa na sociedade.</li><li>• Analisar o seu funcionamento a partir da pesquisa, observação e informação, no local, utilizando os conceitos apreendidos na unidade lectiva-produção.</li></ul>	Professor de Economia e de Geografia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Central térmica do Pego e central de cervejas(feita em conjunto com a geografia)</li></ul>	
			<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>			



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>			
2º Período (Última semana de Janeiro (07/01/08 a 11/01/08))	<b>Semana da História</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita ao Museu da cidade – <b>5º e 6º Ano</b></li><li>• Visionamento de vídeos relativos à Grécia Antiga e Roma Imperial – <b>7º Ano</b></li></ul>	HGP, História e Geografia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterização do quotidiano, arte e religião da Grécia Antiga e Roma Imperial.</li></ul>	Professores Margarida Remédio, Miguel Menezes e Margarida Quintal  Professora Julieta Póvoa  Professoras: Ana Cristina Gonzalez e Cristina Mariano.	Museu da Cidade  Colégio Manuel Bernardes	
2ª Período (03/003/0 8 a	<b>Semana da Geografia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita ao Centro Jacques</li></ul>	Geografia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o contexto de criação da União Europeia e a sua importância.</li></ul>	Professoras Ana	Centro Jacques Delors.	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
07/03/08)	<p>Delors</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concurso “A bandeira da União Europeia” – <b>7º Ano</b></li> <li>• Visita de Estudo – <b>9º Ano</b></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivar os alunos para a temática europeia.</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a temática da protecção ambiental.</li></ul>	<p>Gonzalez e Sara Neves</p> <p>Professoras Ana Gonzalez e Sara Neves</p>	<p>Colégio</p> <p>Reserva do Estuário do Tejo</p>	
2º Período	Visita de Estudo		<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar o funcionamento de uma central termoelétrica, a sua importância e implicações económicas e ambientais.</li></ul>	<p>Professora Ana Gonzalez e alunos do 11º D e 11º E</p>	<p>Central Termoelétrica do Pego</p>	
3º período	Peça de Teatro:	Português	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as características do género dramático.</li><li>• Assistir à representação de um texto</li></ul>	<p>Professoras e alunos de 12º ano</p>	<p>Companhia de teatro “ A Barraca”</p>	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
	<b>Felizmente Há Luar!</b>		incluído no programa de Português; • Reconhecer as características do teatro de Luís Sttau Monteiro. <ul style="list-style-type: none"><li>• Enriquecer o universo cultural.</li></ul>			
3º período	Peça de Teatro <b>Cavaleiro da Dinamarca</b>	LP	• Reconhecer as características do género dramático. • Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português. <ul style="list-style-type: none"><li>• Enriquecer o universo cultural.</li></ul>	Professores e alunos de 7º ano	Companhia de teatro "O Sonho"	
3º período (07/05/07 a 11/05/07)	<b>SEMANA DA LÍNGUA PORTUGUESA</b>	LP/Português	• Contactar com a realidade sócio-cultural Portuguesa. <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular o gosto pela língua materna e seu uso em diferentes contextos.</li></ul>	Comunidade escolar	Colégio Manuel Bernardes	
A Determinar	Visita de um(a) autor(a) à escola	LP	• Contactar directamente com um autor conhecido de livros infanto-juvenis. <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivar para a leitura e escrita.</li></ul>	Professores e alunos de 2º e 3º ciclos Autor(a) a determinar	Colégio Manuel Bernardes	
3º Período (14/04/08 a 18/04/08) e (21/04/08 a 24 /04/08 )	<b>Semana das Línguas Estrangeiras</b>	Inglês e Francês	• contactar com aspectos sócio-culturais relacionados com as tradições de Natal dos países de origem.	Todos os docentes do Departamento e todos os alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Lanche Inglês p/ professores Almoço Francês e Inglês		• Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural. • Contactar com realidades sócio-culturais francófonas e anglófonas contemporâneas.	Professores do CMB	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
	Almoço Francês e Inglês no Colégio (ementa de almoço composta por pratos e/ou produtos de origem francesa e inglesa)		<ul style="list-style-type: none"><li>Promover ideais de tolerância e de respeito pela alteridade</li><li>Reconhecer hábitos e costumes quotidianos dos países das línguas estrangeiras.</li><li>Desenvolver as competências de comunicação em língua estrangeira mediante situações lúdicas.</li></ul>	Professores do CMB	Colégio Manuel Bernardes	
	Ciclo de cinema Francês e Inglês		<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural.</li><li>Contactar com realidades sócio-culturais francófonas e anglófonas contemporâneas.</li></ul>	Professores e alunos do CMB	Colégio Manuel Bernardes	
	Exposição de trabalhos, posters, vídeos, jogos alusivos às culturas francófonas e anglófonas		<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural.</li><li>Contactar com realidades sócio-culturais francófonas e anglófonas contemporâneas.</li></ul>	Professores e alunos do CMB	Colégio Manuel Bernardes	
	Representações teatrais e dramatizações de textos em língua inglesa		<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural.</li><li>Contactar com realidades sócio-culturais francófonas e anglófonas contemporâneas.</li></ul>	Alunos do Colégio Manuel Bernardes	Colégio Manuel Bernardes	
3º período	Visita ao Centro Europeu Jacques Delors	Francês	<ul style="list-style-type: none"><li>Reflectir sobre os conceitos de democracia e de cidadania europeia.</li><li>Interagir oralmente com o animador<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver as competências de compreensão e interacção orais.</li></ul></li></ul>	Prof. João Branco Prof. Helena Beja Lopes. Turmas do Secundário (com	Centro Europeu Jacques Delors	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
				Francês)		
3º período	Teatro Interactivo	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir a uma representação teatral em Língua Inglesa.</li><li>• Interagir oralmente com os actores<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver as competências de compreensão e interação orais.</li></ul></li></ul>	Turmas do 7º e 8º ano e respectivos professores	Auditório do IPJ	
3º período	<i>Sempre que haja um filme em cartaz cuja temática se enquadre nos conteúdos leccionados</i>	Francês	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contactar com a realidade sócio-cultural francesa.<ul style="list-style-type: none"><li>• Praticar a competência de compreensão oral.</li></ul></li></ul>	Prof. João Branco Prof. Helena Beja Lopes. Turmas do Secundário (com Francês)	Cinema	
3º Período	Visita de Estudo	Física e Química	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visitar reactor nuclear, constatação de aplicações práticas da física nuclear.</li></ul>	12ºano	Instituto Tecnológico e Nuclear	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
3º Período (De 12 a 16 de Maio)	<p><b>Semana do Departamento de Expressão Artística</b></p> <p>Apresentação de um teatro de fantoches no recinto do Colégio durante o período de aula (dois dias consecutivos);</p> <p>Desfile de máscaras, durante o intervalo da hora de almoço (dois dias consecutivos)</p> <p>Instalações expostas em vários locais do Colégio (uma semana).</p>	E.V.T.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o teatro como uma linguagem de comunicação rica e abrangente.</li><li>• Reconhecer as qualidades expressivas dos materiais.</li> <li>• Ser capaz de avaliar de um modo crítico, inovador e construtivo os trabalhos realizados.</li><li>• Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de comunicar.</li></ul>	Todos os docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
	Apresentação de trabalhos dos alunos em tempo de aula (um dia).	G.Descritiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender o desenho como o processo de observação, registo e comunicação.</li><li>• Ser capaz de avaliar de um modo crítico, inovador e construtivo trabalhos realizados no âmbito da disciplina.</li><li>• Valorizar os bons resultados e progressos.</li><li>• Participar activamente em todas as fases de um projecto e ser capaz de avaliar o trabalho desenvolvido ao longo das suas etapas.</li></ul>	Todos os docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Apresentação de trabalhos dos alunos em tempo de aula  Esculturas em Papier Maché que serão expostas em vários locais do colégio.	E.A.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as qualidades expressivas dos materiais.</li><li>• Ser capaz de avaliar de um modo crítico, inovador e construtivo trabalhos realizados no âmbito das artes plásticas.</li><li>• Perceber a importância da cor a nível visual e na representação plástica.</li><li>• Perceber a importância da cor a nível visual e na representação plástica</li><li>• Valorizar os bons resultados e progressos.</li><li>• Reconhecer as artes plásticas como expressão das emoções e</li></ul>	Todos os docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
			<p>do conhecimento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar conceitos em obras artísticas.</li><li>• Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística.</li><li>• Participar activamente em todas as fases de um projecto e ser capaz de avaliar o trabalho desenvolvido ao longo das suas etapas.</li><li>• Desenvolver a capacidade de comunicar.</li><li>• Perceber e valorizar a importância da criatividade na Educação Artística.</li></ul>			
	Actividades musicais (dois dias consecutivos).	E. Musical	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.</li></ul>			
	Apresentação de trabalhos dos alunos em tempo de aula	E. T.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para a criação/ desenvolvimento da ciência e da tecnologia.</li><li>• Entender o desenho como o processo de observação, concepção, registo e comunicação ( projecto técnico).</li><li>• Valorizar o progresso e os bons resultados.</li><li>• Participar activamente em todas as fases de um projecto e ser capaz de avaliar o trabalho desenvolvido ao longo das suas etapas, fazendo a análise crítica, inovadora e</li></ul>	Todos os docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
			construtiva do trabalho realizado no âmbito da Ed. Tecnológica.			
3º Período	<b>ExpoBernardes</b>	Todos os Departamentos	<ul style="list-style-type: none"><li>Expor trabalhos realizados ao longo do ano por todos os departamentos.</li></ul>	Professores do Departamento Artístico ( Logística), restantes departamentos e alunos ( realização dos trabalhos)	Colégio Manuel Bernardes	
3º período	Visita de Estudo	Economia	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer as actividades desenvolvidas pela Casa da Moeda, em especial a produção da moeda metálica nas duas diferentes fases.</li></ul>	Professor e respectivas turmas do 10º e 11ºs anos	Imprensa Nacional – casa da moeda	
			<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>			
			<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>			



## *Plano Anual de Atividades 2011- 12*

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
			•			
A definir, de acordo com as disponibilidades	Visita de Estudo	Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alargar a visita já realizada nos anos anteriores, de forma a estimular e sensibilizar os alunos para o estudo da disciplina.</li> </ul>	Professores do Departamento e alunos do 7º ano	Museu da Ciência	
Durante todo o Ano Lectivo	Elaborar pequenos planos de trabalho/ projectos com outras áreas disciplinares	TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a Interdisciplinaridade.</li> </ul>	Professores de Tecnologias de Informação do departamento e de outras áreas disciplinares	Colégio Manuel Bernardes	
	Organizar visitas de estudo: - Museu das Telecomunicações, - Netcabo, - Brisa, ou outras a seleccionar	TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto e o interesse do uso das novas tecnologias de Informação e Comunicação no quotidiano.</li> </ul>	Professores de Tecnologias de Informação do departamento	Locais Seleccionados	



## Plano Anual de Atividades 2011- 12

Data	ACTIVIDADE	DISCIPLINA	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	Avaliação
De acordo com o calendári o fornecido pela identidade e organizad ora	Participação nas XXVI Olimpíadas Portuguesas de Matemática  (Resolução de problemas nas várias eliminatórias)	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover o gosto pela Matemática;</li><li>• Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.</li></ul>	Professores de Matemática do departamento juntamente com a identidade organizadora das Olimpíadas de Matemática	Colégio Manuel Bernardes e outras escolas propostas pela identidade organizadora	
De acordo com o calendári o fornecido pela identidade e organizad ora	Participação no Concurso Canguru	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover o gosto pela Matemática;</li><li>• Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.</li></ul>	Professores de Matemática do departamento juntamente com a identidade organizadora do Concurso Canguru	Colégio Manuel Bernardes	
			<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>			



## *Plano Anual de Atividades 2011- 12*

<b>Data</b>	<b>ACTIVIDADE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBJECTIVOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES</b>	<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Avaliação</b>
			•			
			•			
			•			
			•			
			•			



## *Plano Anual de Atividades 2011- 12*

<b>Data</b>	<b>ACTIVIDADE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBJECTIVOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES</b>	<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Avaliação</b>



## *Plano Anual de Atividades 2011- 12*

<b>Data</b>	<b>ACTIVIDADE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBJECTIVOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES</b>	<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Avaliação</b>
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	--	--------------------------------	------------------